

# 学校アンケートのご報告

立教池袋中学校・高等学校  
校長 館 彦史郎

## 1. はじめに

本校の教育活動の質をますます高めるためには、その教育活動等の成果を検証し、学校運営の改善と発展を目指すことが重要となります。また、学校は説明責任を果たし、家庭や社会との連携協力を進めていくことが必要とされています。

今回の学校アンケートは、生徒・保護者・教職員に対して実施しました。この結果を、いろいろな角度から分析し、その内容をしっかりと受け止め、各分掌において中期・短期の目標設定→実行→評価→改善というサイクルで、本校の教育現場に活かしていかなければなりません。

本校では授業アンケートに引き続き、初めて実施致しました学校アンケートですが、次年度以降も継続して実施する予定です。このアンケート実施方法につきましても、いろいろ議論を重ねた結果のものですが、反省も多々あるかと推測されます。最後のページを参照していただき忌憚のないご意見を頂ければと思います。

最後になりましたが、本年度の学校アンケート実施に際しまして、ご協力を頂きまして誠にありがとうございました。本校の発展のために、今後も貴重なご意見を頂ければ幸いです。

## 2. アンケートの内容について

アンケートは、対象を中学生・高校生・中学生保護者・高校生保護者・教職員の5つに分け、実施しました。設問の内容は同一ですが、対象により文言や表現を変えました。また、設問15～17は、保護者及び教職員だけを対象としました。

以下が、その内容です。

### 中学生対象

- (1) キリスト教に基づく教育活動に関して学校は一貫した考えで取り組んでいると思いますか。
- (2) 日々の生活で、礼拝やお祈りが大切にされ、自分のなかで活かされていると思いますか。
- (3) 学校は、学習・生活に適した環境・施設を整えていると思いますか。
- (4) 年間を通し、行事の数や質について適切であると思いますか。
- (5) 学習面で不安を持っている生徒への教員の対応は十分であると思いますか。
- (6) 教員は生徒の能力を引き出す工夫、取り組みを行っていると思いますか。
- (7) 中学校選科の選択の幅や授業の質は十分だと思いますか。
- (8) 教員は生徒からの質問や相談に丁寧にかつ的確に対応していると思いますか。
- (9) 教員は生徒をよく理解し、真剣に対応し、指導していると思いますか。
- (10) いじめや生徒間のトラブルが起こった時の学校の対応は迅速かつ適切であると思いますか。
- (11) 学校は保健室、相談室も含め生徒の心・体のケアを十分に行っていると思いますか。
- (12) 学校は学友会活動に力を入れていると思いますか。

- (13) 学校は生徒会活動を十分にサポートしていると思いますか。
- (14) ボランティア活動は盛んに行われていると思いますか。

### 高校生対象

- (1) キリスト教に基づく教育活動に関して学校は一貫した考えで取り組んでいると思いますか。
- (2) 日々の生活で、礼拝やお祈りが大切にされ、自分のなかで活かされていると思いますか。
- (3) 学校は、学習・生活に適した環境・施設を整えていると思いますか。
- (4) 年間を通し、行事の数や質について適切であると思いますか。
- (5) 学習面で不安を持っている生徒への教員の対応は十分であると思いますか。
- (6) 教員は生徒の能力を引き出す工夫、取り組みを行っていると思いますか。
- (7) この質問には高校3年生のみ答えてください。

高等学校自由選択のテーマの広さや授業の質は十分だと思いますか。

- (8) 教員は生徒からの質問や相談に丁寧かつ的確に対応していると思いますか。
- (9) 教員は生徒をよく理解し、真剣に対応し、指導していると思いますか。
- (10) いじめや生徒間のトラブルが起こった時の学校の対応は迅速かつ適切であると思いますか。
- (11) 学校は保健室、相談室も含め生徒の心・体のケアを十分に行っていると思いますか。
- (12) 学校は校友会活動に力を入れていると思いますか。
- (13) 学校は生徒会活動を十分にサポートしていると思いますか。
- (14) ボランティア活動は盛んに行われていると思いますか。

### 中学生保護者対象

- (1) キリスト教に基づく教育活動に関して学校は一貫した方針と理念を持っていると思いますか。
- (2) 日々の学校生活において建学の精神が尊重され、具現化されていると思いますか。
- (3) 学校は、学習・生活に適した環境・施設を整えていると思いますか。
- (4) 年間を通し、行事の数や質について適切であると思いますか。
- (5) 学習面で不安を持っている生徒への教員の対応は十分であると思いますか。
- (6) 教員は生徒の能力を引き出す工夫、取り組みを行っていると思いますか。
- (7) 中学校選科の選択の幅や授業の質は十分だと思いますか。
- (8) 教職員は生徒からの質問や相談に丁寧かつ的確に対応していると思いますか。
- (9) 教職員は生徒をよく理解し、真剣に対応し、指導していると思いますか。
- (10) いじめや生徒間のトラブルが起こった時の学校の対応は迅速かつ適切であると思いますか。
- (11) 学校は保健室、相談室も含め生徒の心・体のケアを十分に行っていると思いますか。
- (12) 学校は校友会活動に力を入れていると思いますか。
- (13) 学校は生徒会活動を十分にサポートしていると思いますか。
- (14) ボランティア活動は盛んに行われていると思いますか。
- (15) 保護者会・授業参観の日程、回数について適切であると思いますか。
- (16) 組主任をはじめ、学校として保護者への対応は適切であると思いますか。
- (17) 保護者向けに生徒の学校での様子・成績等がきちんと伝わっていると思いますか。

## 高校生保護者対象

- (1) キリスト教に基づく教育活動に関して学校は一貫した方針と理念を持っていると思いますか。
- (2) 日々の学校生活において建学の精神が尊重され、具現化されていると思いますか。
- (3) 学校は、学習・生活に適した環境・施設を整えていると思いますか。
- (4) 年間を通し、行事の数や質について適切であると思いますか。
- (5) 学習面で不安を持っている生徒への教員の対応は十分であると思いますか。
- (6) 教員は生徒の能力を引き出す工夫、取り組みを行っていると思いますか。
- (7) (この質問には高校3年保護者の方のみお答えください)  
高等学校自由選択のテーマや授業の質は十分だと思いますか。
- (8) 教職員は生徒からの質問や相談に丁寧かつ的確に対応していると思いますか。
- (9) 教職員は生徒をよく理解し、真剣に対応し、指導していると思いますか。
- (10) いじめや生徒間のトラブルが起こった時の学校の対応は迅速かつ適切であると思いますか。
- (11) 学校は保健室、相談室も含め生徒の心・体のケアを十分に行っていると思いますか。
- (12) 学校は学友会活動に力を入れていると思いますか。
- (13) 学校は生徒会活動を十分にサポートしていると思いますか。
- (14) ボランティア活動は盛んに行われていると思いますか。
- (15) 保護者会・授業参観の日程、回数について適切であると思いますか。
- (16) 組主任をはじめ、学校として保護者への対応は適切であると思いますか。
- (17) 保護者向けに生徒の学校での様子・成績等がきちんと伝わっていると思いますか。

## 教職員対象

- (1) キリスト教に基づく教育活動に関して教職員は一貫した方針と理念を持っていると思いますか。
- (2) 日々の学校生活において建学の精神が尊重され、具現化されていると思いますか。
- (3) 学校は、学習・生活に適した環境・施設を整えていると思いますか。
- (4) 学校は年間を通し、行事の数や質について適切であると思いますか。
- (5) 学習面で不安を持っている生徒への教員の対応は十分であると思いますか。
- (6) 教員は生徒の能力を引き出す工夫、取り組みを十分に行っていると思いますか。
- (7) ①中学校選科の選択の幅や授業の質は十分だと思いますか。  
②高等学校自由選択科目のテーマや授業の質は十分だと思いますか。
- (8) 教職員は生徒からの質問や相談に丁寧かつ的確に対応していると思いますか。
- (9) 教職員は生徒をよく理解し、真剣に対応し、指導していると思いますか。
- (10) いじめや生徒間のトラブルでの教職員の対応は迅速かつ適切であると思いますか。
- (11) 学校は保健室、相談室も含め生徒の心・体のケアを十分に行っていると思いますか。
- (12) 学校は学友会活動に力を入れていると思いますか。
- (13) 学校は生徒会活動を十分にサポートしていると思いますか。
- (14) ボランティア活動は盛んに行われていると思いますか。
- (15) 保護者会・授業参観の日程、回数について適切であると思いますか。
- (16) 組主任をはじめ学校として保護者への対応は適切であると思いますか。
- (17) 保護者向けに生徒の学校での様子・成績等がきちんと伝わっていると思いますか。

無記名を基本とし、個人が特定されないように、学校の理念や姿勢、教育環境、教科指導、生活指導、課外活動、保護者会等に多方面ながら煩雑にならないような設問にいたしました。すでに実施している公立・私立学校、文部科学省の事例等も参考にしながら、より本校に適する設問にしました。最後には、自由記述欄も設けました。

回答は、5段階マークシート方式で、それぞれの項目に

|   |                |
|---|----------------|
| 5 | そう思う           |
| 4 | どちらかといえばそう思う   |
| 3 | どちらともいえない      |
| 2 | どちらかといえばそう思わない |
| 1 | そう思わない         |

ただし、保護者対象の用紙には

0 わからない

を追加いたしました。今回、すべての用紙に「わからない」が印刷されたため、生徒からの回答でも「わからない」にマークされてしまいました。ご迷惑をおかけいたしました。この5～1に関しては、アンケート結果の項目ごとの平均点として数値化させていただきました。

### 3. 実施方法及び回答数について

生徒には、学活等の時間を利用してこのアンケートを実施しましたので、当日の欠席等をのぞき、ほぼ100%の回答となっております。

保護者には、保護者会での配布、またはご家庭への郵送といたしました。回収は、事務室前に回収ボックスを設置し、持参または郵送にて回収いたしました。

教職員は、専任教員、兼任教員、事務職員、校務職員の区別なく本校に勤務する者を対象に行いました。

生徒以外の回答率は以下の表の通りです。

| 回答数   |       |
|-------|-------|
| 高校保護者 | 62.9% |
| 中学保護者 | 57.8% |
| 教職員   | 66.3% |

### 4. 項目別平均値

下の表は、各項目について、以下のような計算式で計算したもののまとめです。

(マークされた値) × (回答数) の合計を有効回答数で割った値

ただし、有効回答数と、5～1をマークした回答で、「わからない」、「無記入」は含みません。

|      | 全体<br>合計 | 生徒       |     |     | 保護者      |     |     | 教員  |
|------|----------|----------|-----|-----|----------|-----|-----|-----|
|      |          | 中高<br>合計 | 中学計 | 高校計 | 中高<br>合計 | 中学計 | 高校計 |     |
| 質問1  | 3.9      | 3.7      | 3.9 | 3.4 | 4.4      | 4.5 | 4.3 | 3.6 |
| 質問2  | 3.3      | 2.8      | 2.9 | 2.7 | 4.0      | 4.1 | 3.8 | 3.5 |
| 質問3  | 4.0      | 3.8      | 4.0 | 3.6 | 4.3      | 4.4 | 4.2 | 3.7 |
| 質問4  | 3.6      | 3.2      | 3.4 | 3.1 | 4.2      | 4.2 | 4.2 | 3.4 |
| 質問5  | 3.2      | 3.1      | 3.3 | 3.0 | 3.3      | 3.6 | 3.0 | 3.4 |
| 質問6  | 3.2      | 3.0      | 3.3 | 2.8 | 3.4      | 3.6 | 3.2 | 3.7 |
| 質問7① | 3.7      | 3.6      | 3.6 |     | 3.8      | 3.8 |     | 3.7 |
| 質問7② | 3.9      | 3.8      |     | 3.8 | 3.9      |     | 3.9 | 4.0 |
| 質問8  | 3.7      | 3.5      | 3.6 | 3.4 | 3.9      | 4.0 | 3.7 | 4.3 |
| 質問9  | 3.6      | 3.4      | 3.5 | 3.2 | 3.8      | 4.1 | 3.6 | 4.1 |
| 質問10 | 3.3      | 3.0      | 3.1 | 2.9 | 3.6      | 3.7 | 3.5 | 4.0 |
| 質問11 | 3.7      | 3.6      | 3.7 | 3.5 | 4.0      | 4.2 | 3.9 | 4.1 |
| 質問12 | 3.7      | 3.5      | 3.8 | 3.2 | 4.0      | 4.2 | 3.9 | 4.3 |
| 質問13 | 3.5      | 3.2      | 3.4 | 3.1 | 4.0      | 4.1 | 4.0 | 3.8 |
| 質問14 | 3.9      | 3.7      | 3.9 | 3.5 | 4.3      | 4.4 | 4.2 | 3.6 |
| 質問15 | 4.0      |          |     |     | 4.0      | 4.2 | 3.9 | 4.0 |
| 質問16 | 4.1      |          |     |     | 4.2      | 4.3 | 4.0 | 4.0 |
| 質問17 | 3.6      |          |     |     | 3.6      | 3.8 | 3.4 | 3.5 |

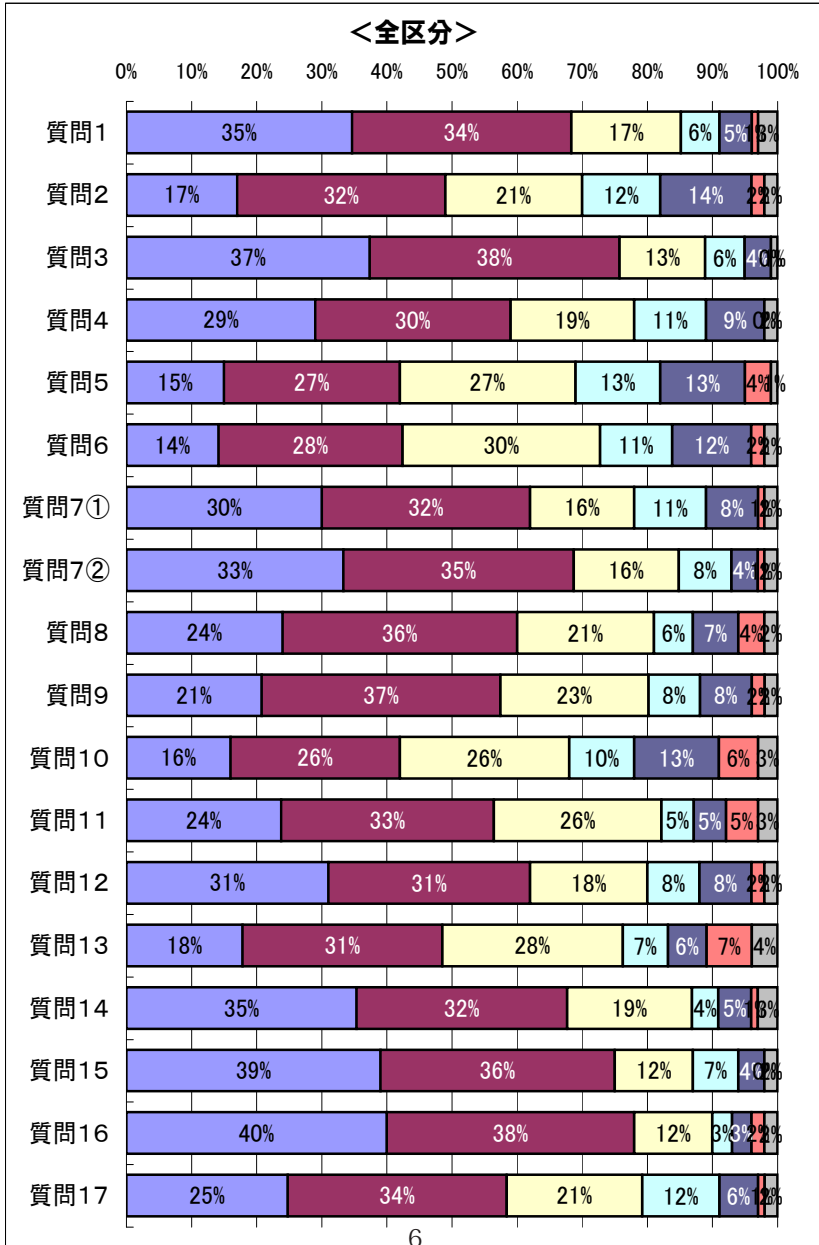
## 5. アンケート結果

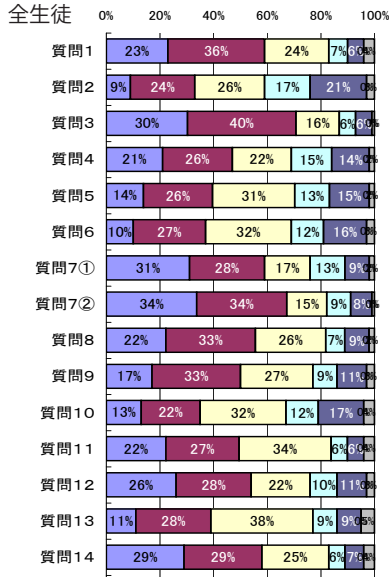
帯グラフの見方

左から、順に

|   |                |
|---|----------------|
| 5 | そう思う           |
| 4 | どちらかといえばそう思う   |
| 3 | どちらともいえない      |
| 2 | どちらかといえばそう思わない |
| 1 | そう思わない         |
| 0 | わからない          |

全区分（アンケート全体の集計結果）

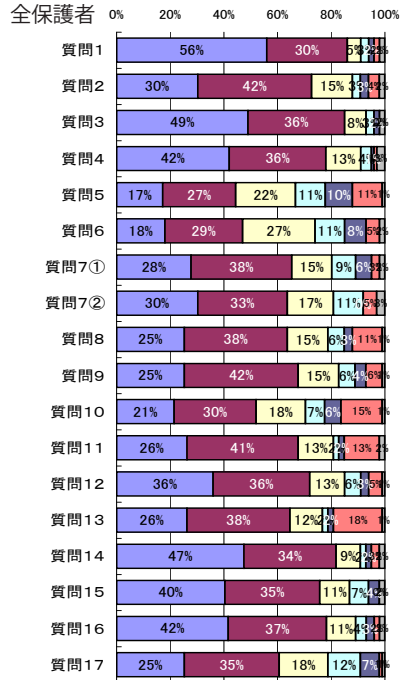
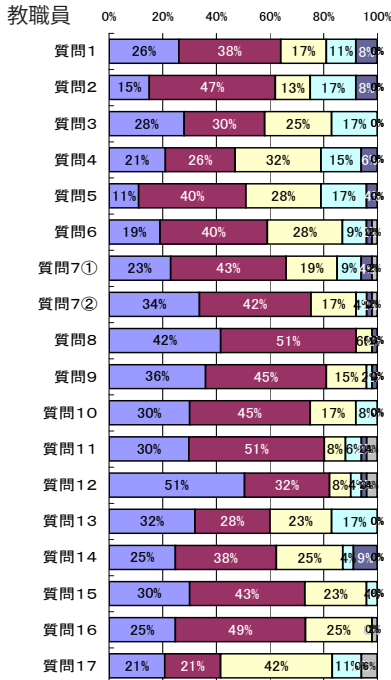




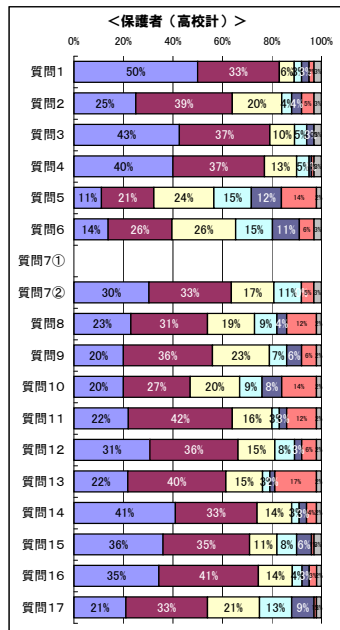
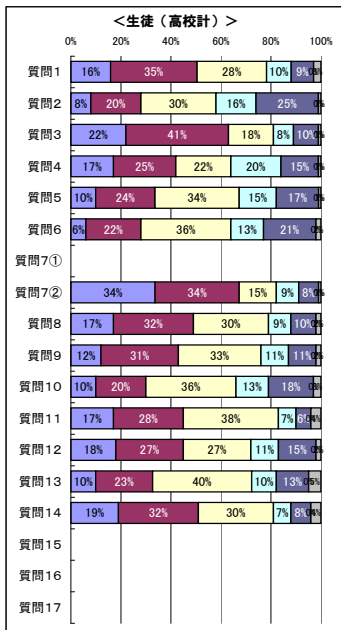
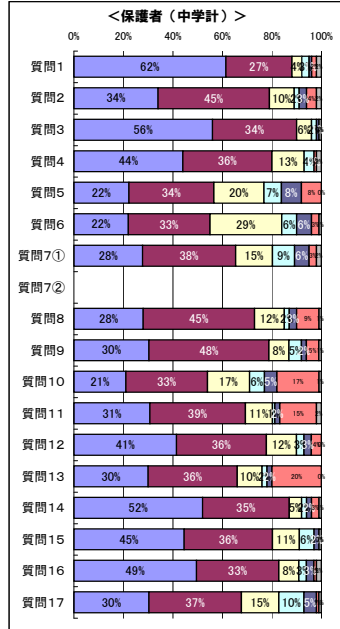
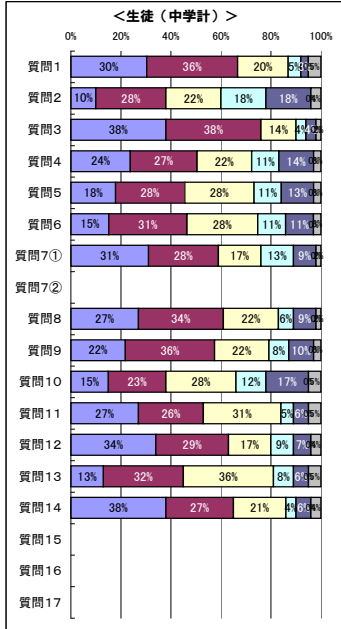
生徒・保護者・教職員に  
分けた結果です。

左から

|                |
|----------------|
| そう思う           |
| どちらかといえばそう思う   |
| どちらともいえない      |
| どちらかといえばそう思わない |
| そう思わない         |
| わからない          |



生徒・保護者を中高に分けた結果です





## 6. 自由記述欄について

自由記述欄にも 440 件のご意見をいただきました。お褒めや感謝の言葉だけではなく、今学校に足りない点のご指摘もありました。その内容は、学校に対する期待ととらえ、すべて拝読いたしました。

## 7. アンケート結果の信頼性について

全数検査でありながらも、回収率から分かるとおり、100%での結果ではありませんでした。そこで、アンケート結果につきまして、以下の2通りの方法で検証いたしました。あわせて報告いたします。

- ・  $\chi^2$ 検定 (カイ2乗検定)

アンケートの分析でよく行われる検定方法の1つです。結果の信頼度を数値化して、その判定に用いられます。

- ・ 残差検定

$\chi^2$ 検定と合わせて行われる検定方法の1つです。生徒・保護者といった区分間の集計をしました。

各表の一番下の行のPの値が0.01または0.05より小さい値のとき、有意な差の認められる集計結果です。そのとき、生徒・保護者・教職員等の区分と回答結果の関係が認められる確率が非常に高いまたは高いことになります。

$\chi^2$ 検定の結果は、下表のようになります。残差検定も同様の結果となり、統計学的な検証はできたと考えられます。

【A:生徒合計・保護者合計・教員 × B:選択肢1～5】

| 質問2              | 質問3             | 質問4              | 質問5             | 質問6             | 質問7①            | 質問7②           |
|------------------|-----------------|------------------|-----------------|-----------------|-----------------|----------------|
| N=1225           | N=1256          | N=1242           | N=1207          | N=1225          | N=655           | N=225          |
| $\chi^2=239.657$ | $\chi^2=86.008$ | $\chi^2=166.675$ | $\chi^2=18.185$ | $\chi^2=36.491$ | $\chi^2=14.394$ | $\chi^2=9.677$ |
| df=8             | df=8            | df=8             | df=8            | df=8            | df=8            | df=8           |
| P=0.000<0.01     | P=0.000<0.01    | P=0.000<0.01     | P=0.020<0.05    | P=0.000<0.01    | P=0.072>0.05    | P=0.288>0.05   |

■ケース1 【A:生徒合計・保護者合計・教員 × B:選択肢1～5】

| 質問8             | 質問9             | 質問10            | 質問11             | 質問12            | 質問13             | 質問14            |
|-----------------|-----------------|-----------------|------------------|-----------------|------------------|-----------------|
| N=1203          | N=1222          | N=1166          | N=1168           | N=1226          | N=1145           | N=1223          |
| $\chi^2=52.164$ | $\chi^2=66.796$ | $\chi^2=93.737$ | $\chi^2=101.163$ | $\chi^2=70.046$ | $\chi^2=175.016$ | $\chi^2=90.004$ |
| df=8            | df=8            | df=8            | df=8             | df=8            | df=8             | df=8            |
| P=0.000<0.01    | P=0.000<0.01    | P=0.000<0.01    | P=0.000<0.01     | P=0.000<0.01    | P=0.000<0.01     | P=0.000<0.01    |

■ケース1 【A:生徒合計・保護者合計・教員 × B:選択肢1～5】

| 質問15            | 質問16            | 質問17            |
|-----------------|-----------------|-----------------|
| N=508           | N=503           | N=506           |
| $\chi^2=10.087$ | $\chi^2=15.864$ | $\chi^2=20.113$ |
| df=4            | df=4            | df=4            |
| P=0.039<0.05    | P=0.003<0.01    | P=0.000<0.01    |

## 8. アンケートの結果について

結果につきましては、全面公開として、公表させていただきます。この紙面と同じものを本校ホームページ上でもご覧いただけます。

現在、校長・教頭・事務長を中心に、学校内の様々な分掌にて検討しております。よりよい教育活動のために、保護者の皆様の貴重なお意見を役立てて参ります。

アンケートの実施方法や内容、あるいは、この結果に対するご意見等を以下のメールアドレスにお寄せ下さい。次年度以降の参考にさせていただきます。

E-mail to: [jikotenken@rikkyo.ac.jp](mailto:jikotenken@rikkyo.ac.jp)

以上