キャンプスティーブンス

語

の授業でキャンプス

ティーブンスの存在を知





賜物を発見し 活かす

らこそ、より一層コミュニ ケーションをするチャンス があったのではないかと思 の海外研修となりました。 十七名)と初日から合同で 教新座中学校(中学三年生 した。参加人数の関係で立 徒四名のみの参加となりま 年生と三年生を合わせて生 参加者が限られているか 本年度は本校から中学

います。英語学習だけでは たようでした。 らかの価値ある気づきを得 も参加者たちそれぞれが何 カキャンプですが、今年度 を与えると言われるアメリ なく、価値観に強烈な影響

らせていた。

ゼルス、一泊してサンディ

羽田から飛行機でロサン

返りです。この行事の全体次は参加者の一人の振り 像が掴める内容になってい 引率 小林隆史)

> 日目からアメリカの中学生 キャンプスティーブンスー ティーブンスへ向かった。 エゴを経由してキャンプス

~高校生も参加して、

ます。

初めてのアメリカ

ブンスに参加し リカで、キャンプスティー 海外に行った。行先はアメ 僕はこの夏、人生初めて は考えていた。文法なんて ことはないのでは、と当初 不必要で、知っている単語

を並べてあとは身

だから言葉の壁など感じる 学びに行くわけではない、 ではなくキャンプ。英語を 初めての海外、しかも旅行 いよキャンプが始まった。

るだろうという甘 振り手振りで伝わ れることが分かっ ニケーションは取 ある程度のコミュ れほど甘くなく、 その考えは実はそ ンプが始まると、 た。しかし、キャ い考えを持ってい

重な経験ができた。

合わせることがで

きず何度か断念し

そんな時に英

僕には妹がいるの

族で行くとなると あったものの、家 いうことに興味は もと海外に行くと た。僕自身、もと

Camp Stevens

でなかなか予定を







は違うという経験があった こまで通用するのか興味を り、自分の英語が本場でど ブンスが待ち遠しく、 だった。それからというも せてあげたいということ ので、その経験を僕にもさ 学ぶ英語と現地で使う英語 でいたことがあり、 メリカに二、三年ほど住ん お父さんは中学生のころア すぐに親に相談した。僕の 持った僕は家に帰ってから 僕はキャンプスティー 学校で うが、アメリカ人とキャン れば、さらにコミュニケー このキャンプでつくること ションの幅は広がっただろ ができた。 アポロという一生の友達も かった。実際、エリックと するときに不便は感じな んだり、考えを共有したり プのアクティビティを楽し

ばなど山の中腹あたりに寝 スでは山の斜面、 とや、物凄く体を動かすの が、キャンプスティーブン るのかという不安はあった 想的な世界に入り込むこと ると星がきらめいていて幻 るまって寝るため、風を遮 袋を敷いて寝る。寝袋にく が、キャンプスティーブン というのはいわゆる野宿だ 残ったアクティビティ、 きりかもしれないので、 なんてことも人生でこれっ くことができた。外で寝る まっていてすぐに眠りにつ ス中は毎日何キロも歩くこ 硬い地面で寝ることができ ができる。僕は外で寝るな るものがなく、空を見上げ オーバーナイトを紹介した で、運動いるため疲れがた たし、ほんとにこんな山の んてこと自体が初めてだっ いと思う。オーバーナイト ここで僕の一番思い出に 岩山のそ

と、 での七日間の生活が終わる キャンプスティーブンス ロサンゼルスへ戻っ

ていますので、 今年度から始まったオー

志水

短期留学を経験して オーストラリア 生の英語に触れ、自分の

英語力を高めたいと思って

ら、もっと単語を知ってい た。たしかに文法が使えた た。ロサンゼルスではド ひねれば出てくるというこ キャンプスティーブンスで 帰国。家に戻ってきて、 た。翌日飛行機で羽田へと 見られるなど、大満足だっ 大谷の四○号ホームランが ジャースの試合を観戦し、 出なかった熱湯が蛇口を

とに、キャンプスティーブ まったく気にしないことで と。日々生活していると ンスでは寝るときに風で飛 度感謝することができた。 ンスでの生活を通して今 あるから飛んでこないこ んできた砂は、家では壁が ·が、キャンプスティー

ての人と環境に感謝をした た。家族全員、そしてすべ かを再確認することができ がどれだけ恵まれているの このキャンプでは普段僕

中二 一木碧葉)

学プログラム オーストラリア短期留

ることができました。参加 ティなど多彩な体験を重ね ちは安心できる環境の中 で、共通点も多く、生徒た と同じ聖公会に属する学校 加しました。受け入れ先の 年生までの計二十五名が参 生徒の感想を以下に掲載し で、語学研修やアクティビ オールセインツ校は、立教 は、中学二年生から高校二 ストラリアプログラムに ぜひご覧く

> 様子が印象的だった。 楽しんで授業を受けて

たので、初日はゆっくりホ の先輩と三人で同じホスト ストマザーと散歩に行った ファミリーと初対面。とて た。着いた日は日曜日だっ ファミリーにお世話になっ 僕は同じ学年の友達と高一 で、 行ったりして、親睦を深め も感じの良い優しそうな方 学校に到着し、 スーパーマーケットに 緊張が少しほぐれた。 ホスト

インツの先生から英語をは 翌日からは学校が始ま 平日は毎日。 オールセ 院も完備されていた。 ことに、野生動物専用 物がたくさんいて、驚 そして休日には、

ホスト

ŋ

いた僕は、

じめ、 史など、さまざまなことを オーストラリアの歴

ラムに応募した。 ら英語を学べるという点に を知り、説明会に参加し 魅力を感じ、今回のプログ なオーストラリアであるこ た。治安が良く、自然豊か 現地の学校に通いなが 短期留学の募集 単語のことで、特にオース させてもらった。一番興味 トラリアではよく使われる らい長い英単語を短くした グ。スラングとは、言いづ 深かった授業は、スラン 学び、現地の授業にも参加

と、

思いが頭をよぎった。 人だろうか……さまざまな ファミリーの方々はどんな か、 楽しみという気持ちよりも 分の英語力で通じるだろう 緊張が強まっていった。自 出発日が近づくにつれ、 現地の学校やホスト

> 法を正確に組み立てていく "cuppa"となる。普段英文 せ "roo" "a cup of tea" らしい。例えば、"kangaroo"

は

ことを考えている僕にとっ

て、単語すら省略するスラ

ングは衝撃的だった。

授業を受けていて、

涼しく心地よい気候だっだったが、寒いというより うってかわり、現地は冬 田空港からブリスベン空港日。家族に別れを告げ、成 た。 だった。灼熱の日本とは ゴールドコーストは初めて 目だったが、ブリスベンや へ。オーストラリアは二回 そして迎えた七月二十六 家族に別れを告げ、 成

> うこと。また、ゲームなど 日や授業によって教室が違

を解くとお菓子をもらえる 参加型の授業が多く、

問題

こともあった。生徒たちが

あった。それは、専用の教

違うと思った点がいくつか ストラリアと日本の学校で

室がなく、同じクラスでも

動物保護園。コアラ、 本では見られないような動ガルー、エミューなど、日 も行った。まずはバーベ ガルー、エミューなど、 に長い歴史を感じた。 ない巨木があり、その巨木 キュー。ビーチへ向かう途 いくつかのアクティビティ た。オーストラリアにしか 中、国立公園にも立ち寄っ さらに授業だけでなく、 カン 次は

形状は燃焼効率や推力、さ宙工学においてタービンの

ついて研究したが、

航空宇

らには環境負荷に直結する

極めて重要な要素である。

などに連れて行ってくれ 街の調和」を感じた。 オーストラリアの「自然と ていき、自然を大切にする な光景にもだんだんと慣れ ちらにカンガルーがいた た。移動中、 マザーがショッピングモー 遊園地、ラグビー観 ヘビがいたり……そん 道のあちらこ

する力を得ることができ 参加して自ら発信しようと がらずに何事にも積極的に ションの取り方、恥ずかし 人たちとのコミュニケー く、異国の地で初めて会う だったが、語学力だけでな この機会を与えてくれた 最初は語学の習得が目

学校、 します。 イーコーストの方々に感謝 サポートしてくださった ホストファミリー、ずっと たオールセインツの方々や 受け入れてくださっ

橋本大雅)

端の科学に触れることがで ス人がチームを組み、最先 会を得た。日本人とイギリ ケンブリッジ大学で学ぶ機 世界で渡り合う力を求めて Scientists Workshop 私はこの夏、イギリスの 初めて、学問が対話によっ 素朴な質問を丁寧に解説 ける力を持つことを実感 て深まり、人と人を結びつ 論を広げてくれた。そこで のだと学んだ。教授も私の そが議論を深める原動力な 疑問を口にすること」こ さらに補足を加えて議

第3号

方で、 日本人の多くは

2025年度

ものだった。私はジェット きた経験は、まさに貴重な

エンジンのタービン形状に





\$ を目の当たりにした時、無 が知識を広げ、相互理解を も以前はその一人であった。 言でいることは学びの機会 に議論が発展していく場面 しかし、間違いをきっかけ ないほうがよい」と考える 一間違えるぐらいなら発言し 生むのだと強く学んだ。 感した。発言の正確さより を自ら失っているのだと痛 傾向があると思う。私自な 積極的に交流する姿勢

率の最大化が国際的課題と 素排出削減やエネルギー効 とりわけ現代では二酸化炭

なっており、その解決の鍵

うに感じられる。しかし、 渡り合っていけるようにな ず発言し、外国人学生とも 私に「自分は海外でも通用 りたいと強く思った。 中の人々が身近な存在のよ時に共有されるため、世界 る。情報や人々の考えは瞬 舞台で世界の人々と対等に からこそ、私はその大きな のであることを学んだ。だ いた以上に広く、奥深いも 文化や価値観に触れたこと 実際に海外で学び、異なる によって常につながってい 大きな手応えとなった。現 対等に渡り合えたことは、 けではない。それでも臆せ た。英語力に自信があるわ する」という自信を与え これらの対話での経験は、 世界は自分が想像して 世界はインターネット

は今後も海外に挑戦し、多 通じて世界の広さを実感 悟が生まれ、専門分野の 験は、 様な人々や文化と関わりな ことの重要性を学んだ。私 し、未知の環境に飛び込む た。このワークショップを いう目標がより明確になっ で積極的に学び続けたいと 識を深めつつ、国際的な場 を通じて海外に挑戦する覚 もなった。外国人との交流 分の将来を見据える転機と る機会であると同時に、自 ケンブリッジ大学での体 最先端の研究に触 世界で通用する力を 知

身につけて学び続けたいと 考えている。 想

高三 永嶺

保育園ボランティア

日目は、なんと運がいいこ 去年と同じだったため、 ていて、すくすく育ってい とができた。彼らは、一 とに前回の園児たちにあた 気持ちで挑むことができ か?」というワクワクした 成長しているのだろう はあまりなく、逆に「去年 回は「緊張」という気持ち すことができた。 さんの目線で一日目は過ご 持ちもあった。まるでお母 前と比べて格段に成長をし のことも思い出してくれ れていたが、だんだんと僕 ることができた。最初は忘 た。保育園ボランティアー 見た園児たちはどのように く嬉しさを感じた一方、 なる。その上行く保育園は しだけ幼さが恋しくなる気 今回の保育園ボランティ 感動の再会を遂げるこ 僕は三回目の参加と 今

ここで僕が学んだことは、 たので、言葉と言葉で話が 児を担当させてもらって ることができ、非常に満足 気持ちがあれば、きちんと 決して言葉が通じなかった 少し戸惑ってしまった。 ティアでは、三・四・五歳 るという初めての体験をす 通じるのだということであ のような気持ちになれた。 んだか一緒に話せているか に、心と心がつながり、 かし徐々に遊んでいくうち できていたところが、 している。今までのボラン 二日目は、一、二歳をみ 歳となると言葉が通じな そこの部分で僕は最初 L

ティアにお邪魔した。

初日は何もできず帰宅し

目白第二保育園にボラン

二日目から最終日までは

まい感染が拡大しないため

いう形になってしまった。 に初日は残念ながら帰宅と た。しかし、園でインフル ボランティアにお邪魔し

エンザの園児さんが出てし

なくて大変だった。

ちになった。

初日は池袋第一保育園に

いた為とても懐かしい気持 も0歳から保育園に通って 2025保育園ボランティア振り返りの会

各自が保育園で着用したエプロン姿でパチリ

て別れることができた。 れの際には、涙を流しあ なり、風船で遊んだり、 ションが取れるように 歳児は少しコミュニ

な中受け入れていただき、

みる思いで分かった。そん 育士さんの大変さが身に染

ほんとうにありがとうござ

中野

に参加したがそれだけで保

間だけ保育園ボランティア

に感謝申し上げたい。三日

てくださった保育園の方々

今回、忙しい中受け入れ

好き嫌いがあったりボロボ 経験を積めた。 も大変だった。他にもお 番難しかった事は食事だ。 本の読み聞かせをした。 つ替えや着替えなど様々な 口こぼしてしまったりとて

う新しい地に留学をしにい

明日、僕はイタリアとい

だったのは寝かしつけだ。 だった。五歳児とは縄跳び だほとんど喋れていなかっ との差にとても驚いた。 とんとんしても中々寝付か 大会やダンスを教わったり 円滑に取れて、とても楽 た一歳児とは違い喋れる 五歳児を担当した。一歳児 元気が有り余っているのか した。五歳児で一番大変 三日目は最年長クラスの コミュニケーションも ま

ランティアに参加した。

私

私は今回初めて保育園ボ

思います。

高一

加々尾祐吾

ちを常に持って、前へ、

なく、伝えようという気持 いからといって怯むのでは く。そこでは言葉が通じな

へ積極的に進んでいこうと

た。あとは、子供ならでは事が全て吹き飛ぶなと思っ事かのように思い、大変な が出るものなのかと驚い のもありここまで月齢の差 の差だ。自分が早生まれな アで、園児の笑顔や喜んで 大変ではあったが今までに をフルで活かす事が出 た。ここで感じたのは月齢 比べて苦労はしなかった。 た。三歳児は今までの経験 いる姿を見るたびに、自分 最終日は三歳児を担当し 今回の保育園ボランティ . 来て

0歳児は言葉も全く通じず 児のクラスの担当をした。 んな二日目

は一歳児と〇歳

る気が満ち溢れていた。そ てしまったため二日目はや

なり他の所に行ってしまっ

緒に遊んでいたのにいき

たりと、てんやわんやだっ

涼しく、ほとんど汗をかく

と思った。また機会があれ た。やっぱり子供はい

ば是非保育園ボランティア

に参加した

の純粋さに触れて忘れてい

た様々な感覚が蘇ってき

いな

清里ボランティア

○周年にあたり、とても満 とです。昨年度が学院一五 高においては定員を大幅に 足度の高いキャンプになっ 超える申し込みがあったこ 比べて非常に多く、池袋中 は、中高生の参加が例年に たことも影響しているかも アキャンプの特筆すべき点 今年度の清里ボランティ

しれません。 初日は渋滞に巻き込ま 清泉寮に到着するまで 臨機応変に対

五度を超える猛暑でした とに分かれて遊歩道の整備 五時間ほど時間がかかって を行いました。私たちの班 とができてよかったです。 心に、うまく取り仕切るこ 行いました。 新しく道を整備する作業を は古くなった橋を撤去し、 応することで事なきを得ま ルが大きくずれ込んでしま に伴い、タイムスケジュー した。大学生リーダーを中 いましたが、 しまいました。大幅な遅れ 二日目は例年同様、 清里は二十五度前後と 都内では三十

に高校生の先輩に教わりに

個人の練習を重ね、積極的

不安を原動力に、

中学生は

行き、後輩にもしっかりと

指導をしていました。同じ

ように高校生も、

同級生や

緒になって楽しい時間を過 タッフチームも急遽参加 ンとなりました。教員&ス り室内でのレクリエーショ イヤーが予定されていまし 年に引き続きキャンプファ とができました。夜には去 こともなく作業を進めるこ こすことができました。 て教員・大学スタッフが一 し、児童・生徒・学生そし あいにくの天候によ

れてきており、参加者に のになることを期待して キャンプがより一層よいも と思います。来年度もこの ンプになったのではないか とっても満足度の高いキャ 体的にプログラムが洗練さ を経てから回数を重ねて全 影を行いました。コロナ禍 は全員でそれを着て記念撮 を大学生が作成し、最終日 今年はオリジナルTシャツ 感想を分かち合いました。 班ごとにこの三日間の |日目は振り返りを行

できず、

演奏というレベル

高校も一曲通しきることが て合奏をした際は、中学も

(引 率 佐山貴亮)

高校は二十年ぶり二度 吹奏楽部—

目の東日本大会出場 た西澤先生がご退職さ 今年度は、顧問を務めて

ました。難曲に挑戦するこ

練習に取り組むことができ 法の試行錯誤を重ねながら るかを真剣に考え、表現方 ば良いサウンドで演奏でき 先輩後輩と共に、どうすれ

第3号



2025年度



生共に、二ヶ 中学生、高校 間を無駄にす ることなく集 与えられた時 時間の中で、 月という短い

状況でした。そのため、 先生に再びご指導いただけ 準備などで指導者がいない やれ、 習を開始しました。 初は部員と講師の先生のみ 二ヶ月遅くコンクールの練 ることになり、例年より た。その後、六月から西澤 で練習や合奏を行いまし 新体制を整えるための 四月の初めは引き継ぎ

念すべき快挙を部活の仲 ら嬉しく思います。 部長として、コンクー

挑戦しました。六月に初め

められるグレード五の曲に 度な演奏技術と表現力が求 ベルの難曲を、高校生は高

今年の中学生は高校生レ

さん待ち構えています。今 師の方々、西澤先生、原先 を込めて演奏しますので、 んで頂けるよう部員一同 後の演奏会も皆さんに楽し F 生、応援してくださった〇 しみいただければ幸いで ぜひ吹奏楽部の演奏をお楽 など今後もイベントがたく 楽祭、三月には定期演奏会 たが、十一月にはR.I たいと思います。 し感謝の気持ちをお伝えし 方々とにはこの場をお借り Bの先輩方、また保護者の 心に指導してくださった講 コンクールは終わりまし やグロー バルリング音

(高二 龍 泰瑛)

ぜひ、こ

EXPO2025 金賞受賞 自由すぎる研究 高校数理研究部

由すぎる研究 EXPO2025」 催・文部科学省後援の「自 数理研究部の総合研究「眠 かく)」 営化計画(みんえいかけ において、二〇二四年度の 株式会社トモノカイ主 が金賞(協賛企業

中して練習することができ き合い方、更には人生につ いて考える際の一つの材料 経験を、今後の音楽との向た。中学生も高校生もこの しい結果に結びつきまし で続き、このような素晴ら ました。その努力が本番ま にしてもらえればと思いま

と分かち合えたことを心か いました。そして、この記 私自身も大きな勇気をもら に対するプレッシャーや 剣に取り組む姿を目にし、 配もありましたが、皆が真

最後になりましたが、

かと、不安でいっぱいだっ

もコンクールに間に合うの した。この時は、部員の皆 にさえ到達していませんで

たと思います。しかしその

のように外部の審査できち 応答の後、八月初旬に最終 両方を仕上げ、応募しまし 賞を受賞するに至りまし 審査結果発表となり、協賛 員とのオンラインでの質疑 過報告があり、その後審査 です。メンバーで分担して ことは光栄なことであり、

く意味のある研究活動を行 応じた運動能力開発システ しながら、その人のレベル ています。これからも楽し ムをVRを活用して制作し 今年度も伝統文化を継承

眠営化革命

受賞しまし IME賞)を 賞·小学館D

一人に一枚ずつ

そこで、これらを融合して IVRC2024と日経ストック るチームが、昨年度の 度の高校三年生を中心とす 約百作品です。二〇二四年 経て、金賞を受賞しまし なかから六月の一次審査を た。応募総数八三五二件の リーグのテーマがどちらも た。金賞受賞作品は全国で 睡眠に関する研究でした。 つの研究として応募しま

これからの研究活動の大き 企業である小学館DIME な励みとなります。 んと評価され、表彰される た。昨年度の総合研究がこ た。六月中旬に一次審査通 解説動画と研究論文が必要 応募には、研究に関する

研究参加者九名

日本の全企業に

genre/2019142/) 館DIMEから取材を受け た。また、副賞として小学 います。(https://dime.jp/ て、その記事が公開されて

ります。 以下は、生徒の感想にな

(顧問 内田芳宏

▼インター

ハイ

二〇〇m背泳ぎ

ぎの出場の出場と

場 場

阿部

煌生 (一年)

行った。 かと考え、去年一年間を通 を打開することが出来るの 五兆円の損失があるという して二つの分野で研究を か、どのようにすれば現状 況が何故生まれているの ことを知り、このような状 眠」によって一年間に約十 私たちは、日本では「睡

とが分かった。そして、 を伺い、睡眠の量を増やす 済的指標から自分たちで定 業の睡眠への取り組み、 睡眠のジェンダー問題や通 べ、日本は世界とは違い、 ことを理解した。睡眠不足 ためには現代社会の根本か 史氏や立教池袋中高の前校 睡眠学の権威である柳沢正 めた「眠営化企業」を二十 に上場企業約三五〇〇社に れらの問題を解決するため 勤時間による問題があるこ が及ぼす経済への影響を調 ら変えていく必要性がある 長である豊田先生による話 アンケートを送付し、 研究をするにあたって、 そ

根岸 西 本 高三 兼重 金子 中村 奥田 久保 井戸田 年生 以下すべて高校三 吏恩 大海 農音 太凱 壮太郎 吉田 櫂 煌人 大航

四〇〇mリレー

第四位

髙橋

真正

(二年)

谷川 佐藤優慈朗 髙橋 真正

稜磨

(三年)

(二年)

矢崎 薫

(三年) (三年)

賞状が届きまし

高三 奥田煌人

中高水泳部 夏の成果

▼中学水泳部 四〇〇m自由形 関東大会 (千葉) 出場

| 五〇〇m自由形第二位





可能にした。 タを用いて実際に計測し再 う装置として、「寝台列車 適な睡眠をおこなうことを 品を再現した。これによ 実際の寝台列車のような作 電車の音で聴覚も刺激し、 現した電車の揺れ、他にも による視覚、アクチュエー 品を作成した。本作品では して量だけでなく、質を補 あるべき姿を示した。 VRゴーグルに流れる映像 ですやすや」というVR作 また、もう一つの研究と 少ない睡眠時間でも快

> 高校水泳部 関東大会(埼玉)

た。これからはまず自分の < の言葉を聞くが、このよう 徹夜だわ/徹夜した」など 賞を受賞することが出来研究EXPO」に応募し、金 として今回の「自由すぎる ついて調べた。その集大成 年一年を通して「睡眠」 うに個人の努力だけでな 活の中で耳にする「今日、 た研究を認めてもらえた喜 睡眠時間から見直していき 要性を感じることが出来 なことをしなくても済むよ びを感じた。また、学校生 た。自分たちの一年をかけ このように、私たちは去 社会としての変化の必 に

ンターハイへの出場を果た した。 大会、高校は関東大会・イ 選会を突破し、中学は関東 この夏、厳しい東京都予

酒井一哉)

した中学生の振り返りであ以下は、関東中学に出場 顧問

二〇〇m背泳ぎ 一〇〇m背泳ぎ OOmメドレーリ 菊 阿谷 部 小杉 阿 部 斉藤マイロ 煌生 慶人 侑杜 煌生 (三年) (一年) (二年) (一年) (一年) 出 ĺ 場

川

うことの幸せを覚えた。関

時に様々な人に支えてもら ることができた。私はこの 奇跡的に関東大会に出場す

の努力が実を結んだのか、

してもらった。結果今まで くさんの先輩・後輩に応援 京都予選を迎えた。私はた

(4)

た自分を信じ、

またチーム

メイトを信じ、決勝進出を

指して泳ぐことができ

あったが今まで練習してき らレースを迎えた。緊張も 場所で違う空気を感じなが 東大会ではいつもとは違う 他の子たちと同等に接して

先輩方はそんな自分を

中学バスケットボール部

東京都私立大会で準優勝

でいっぱいだった。しか 染むことができるのか不安 ることができず、上手く馴 いたため毎日練習に参加す クラブチームで練習をして た。中学一年生の時、私は うことなく水泳部に入部し 入学した。そして、私は迷 い、立教池袋中学を受験し 最適な場所はここだと思 な水泳を心置きなくできる 仲間に恵まれた三年間

振り返る。 る途中に得たことをここで できた。私はここまでに至 れて乗り越えていくことが 去ってしまったこの三年 しまった関東大会、過ぎ 私は受験の時に、 あっという間に終わって 私は様々な人に支えら

くも表彰台に乗ることがで

四位という結果で惜し

きなかった。

り、 校最後の大舞台で悔しい思 になった人に恩返しをでき を初めて実感した。また、 る選手になりたい。 いをした分、さらに強くな ありがたみを知った。中学 支えてもらうということの できない力強さがあること 大切さや自分だけでは発揮 私はこの三年間で仲間の 高校では今までお世話

佐藤優慈朗

いる。 は今年で十周年を迎え、 らなる盛り上がりをみせて ボールリーグ(Bリーグ) 日本のプロバスケット アメリカプロバスケ さ

なす今大会を勝ち上がれた

2025年度

全な状態で中学校最後の東

ターンの確認・リレーの引

けて、フォー

ムの確認・

私たちは東京都予選に向

るためにひたすらに練習を そんな先輩方に恩返しをす 導などもしてくれた。私は だけでなく自分の泳ぎの指 先輩方は声をかけてくれる 染むことができた。また、 のおかげですぐに部活に馴 くれた。私はそんな先輩方

き継ぎの確認などをし、万

じぬよう、バスケットはも で取り組み、さらなる成長 ちろん、学校生活にも全力

いる。予選を通過し、迎え援の声が今でも体に残ってた。張り詰めた空気感や応 た決勝ではあと一歩及ば 体格的ハンデを乗り越えて 界でも、 躍動している。 級の活躍、河村勇輝選手も 八村塁選手は主力

高まる中、東京都の私立中日本各地域でバスケ熱が 立大会である。 標のひとつにする大会が私 学校に通うプレーヤーが目

ジュールである。公立校も 試合をこなすハードスケ 含めた東京都大会では近 が繰り広げられる。 し、毎年レベルの高い熱戦 関東大会や全国大会に進出 年、私立校も上位に残り、 勝まで進めば、五日間で十 勝ち抜いた学校による決勝 選リーグが三日間、そこを 五日にかけて行われた。予 ル大会」が八月二一日~二 私立中学校バスケットボー 第四一回を迎えた「東京 ナメントが二日間。決

という結果となった。 グでも戦った成立学園中学 となり、決勝トーナメント 進出。決勝では、予選リ リーポイントを沈め、決勝切ったところで逆転のス ムで争うトーナメントで 進出を果たした。一六チー が、本校は予選リーグ二位 校に敗れたものの、準優勝 学校を試合時間残り一分を 続く準決勝では駒場東邦中 回戦、二回戦を勝ち抜き、 厳しい試合が予想された 短期間で多くの試合をこ

なければならない。 学三年生や高校生に感謝し の皆様、応援してくれた中 ポートしてくださる保護者 もちろんのこと、日々サ て高めあった仲間の存在は のは、日頃から切磋琢磨 首にかけた銀メダルに恥

り良い作品の製作を期待し

(高二 荻野

願いいたします。 (顧問

廣瀬・市橋)

中高鉄道研究部

を運んで下見を行った。 を選択し、 廃墟が同居する鬼怒川温泉 材地として賑わう温泉街と トを出展した。本年度は題 ストにモジュールレイアウ 国高等学校鉄道模型コンテ 本年度の夏も例年通り全 実際に部員が足

満足行く結果とはならな る強度の低下があり、十分 ジュールボードの影響によ 内での夜間の作業時間の減 かった 少、組立式になったモ 響による例年と比較して校 備員の方の働き方改革の影 低学年の出席率の低さ、 本年度の課題として中学生 六月頃から製作を開始。 警

製作を経ることとなり、 独特な岩肌の表現に苦労し 物の三種類に分類しそれぞ 温泉の情景を川、山、建築 たもののスケジュール管理 終的な完成度には満足でき 形を造成し石膏を用いて岩 ウッドチップを利用して地 れを調査・製作した。川は に大きく課題を残す結果と にたどり着くまで三回の再 肌を表現する、という結果 製作にあたっては鬼怒川

俯瞰した製作を意識し、 任を痛感する点である。次 たことは痛恨の極であり責 たがトラブル等で製作時間 クオリティ自体は満足でき 年度以降の後輩には全体を ティ賞に留まる結果となっ が潤沢ではなかった。 結果としてベストクオリ 廃墟の製作も結果として

達

応援よろしくお





所我らが立池鉄研の作品が ジュール。今夏、もう一か 泉をモチーフとしたモ 展示された場所がありま 今年度出展した鬼怒川温 会がない鉄道会社や精密機書館です。通常目にする機 の分野に特化した専門的図 り技術」を支える図書館と 館は、文学書などの配架は して、自然科学、 ほとんどなく、「ものづく 奈川臨海鉄道」。この図書 輸送」に展示された昨年度 ギャラリー展示「鉄道貨物 月一〇日終了)ものづくり す。それは、神奈川県立川 の模型コン出品作品、「神 崎図書館で開催された(九 産技術系

テストはもちろんのこと、

で展示していだける機会を

感謝していま

般の方にも開かれた場所





情報に食い入るように閲覧 など、他所では得られない

して来ました。来館者の方

つぶさな観察

の作品を観に足を運んだつ と並んでおり、顧問も本校 器製造会社の社史がずらっ

号システムの詳細やお気に

いでに、列車保安装置・信

入りの工業製品の製造工程

も、上々とのこと。専門的の本校作品に対する評判 びを嚙みしめました。コン 神奈川臨海鉄道賞の受賞と とで、昨年のJR貨物賞、 や緻密なつくり込みを評価 な立場から、 併せ、部員一同あらためて する声も少なくないとのこ しっかり観て丹念に創る喜

(顧問 安原 章

今 月 0 聖

星を見る立教人

義に導いた者たちは/星のようにとこしえに光り輝く。 悟りある者たちは大空の光のように輝き/多くの人々を

―ダニエル書/十二章 三節

人間が他の生き物と異なる特徴の一つは、星を見るということです。

の矛盾や不条理を直視させ、 しようとする人間の内なる力を呼び覚まします。また星を仰ぐことは、私たちが生きる世界 く守ってくれます。 星を仰ぐことは、まだ地上で明らかにされていない原理や法則を直観によって探り、 それを忍耐と創造によって乗り越えるために、 内なる良心を堅 整理

つめてきたことは、その事実を示しています。 聖書に登場する人物たち、そして人類の文明の成熟や発展に貢献した多くの人々が星を見

に縛られて生きる者ではなく、 高等学校の生徒の皆さん、ぜひ星を仰いで思い出してください。私たちの存在は、ただ地上 やがて空気の澄んだ秋がやって来ます。秋は、大地の収穫という豊かさを与えると同時 夜空の星がいっそう鮮やかに輝く季節でもあります。立教人、そして立教池袋中学校・ 星を仰ぎ見る者、 直観と良心を持つ者であるということを。

立教池袋中高·広報部

(チャプレン

李

相寅