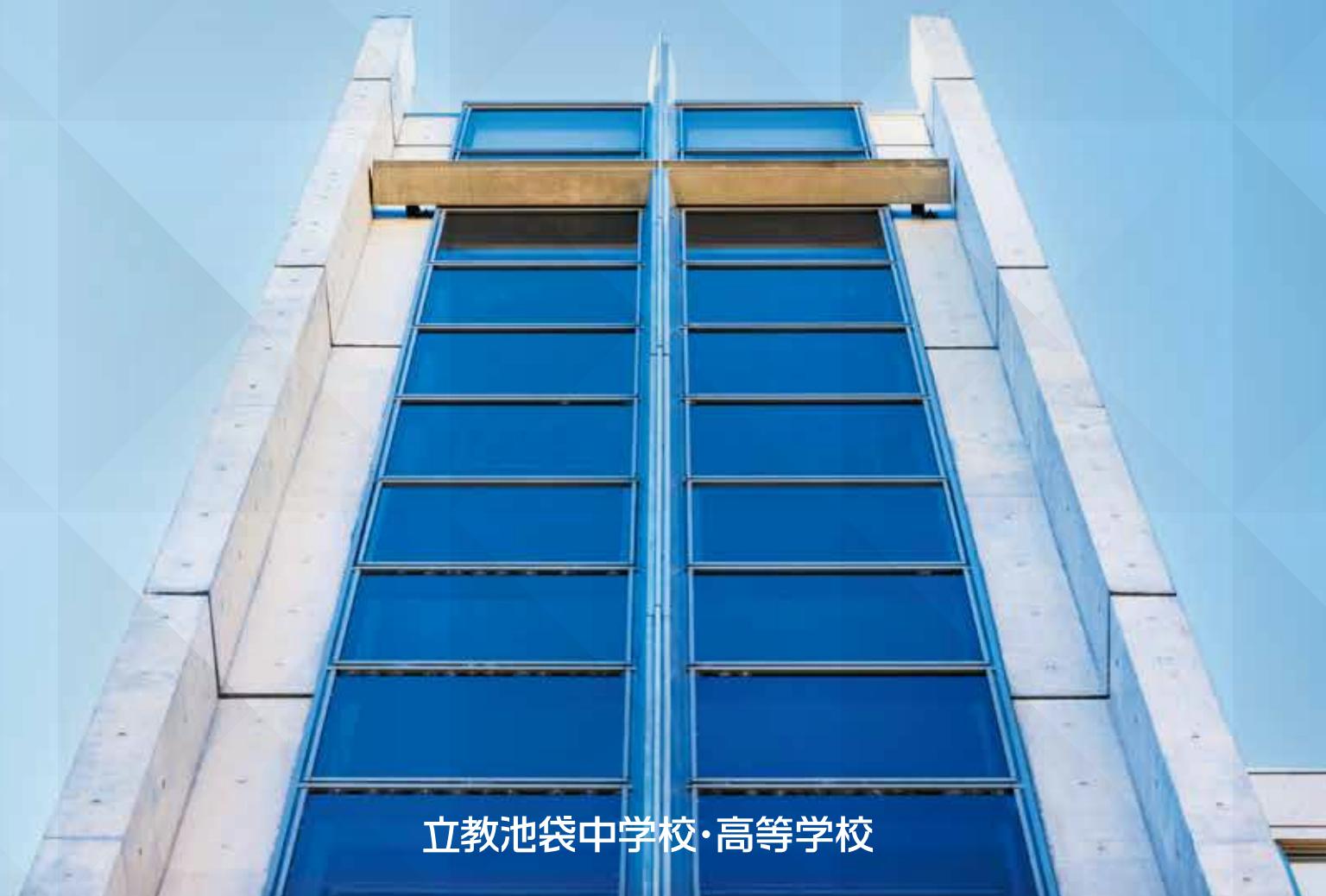


# RIKKYO IKEBUKURO

JUNIOR & SENIOR HIGH SCHOOL

2026



立教池袋中学校・高等学校

# 自分らしい 生き方を ここで見つけよう。

「テーマをもって真理を探求する力を育てる」

「共に生きる力を育てる」を教育目標に、

生き方にテーマのある主体的な人間の育成を目指す、立教池袋中学校・高等学校。

一貫校ならではの立教大学との連携教育など

多彩な学びを活かし、興味・関心とじっくり向き合いながら、

自由に自分のテーマを追求する日々がはじまります。

さあ、多様な仲間の価値観に触れ、人間性豊かな

Rikkyo Boyとなって、自分らしい生き方をここで見つけよう。

## Be a Rikkyo Boy

### CONTENTS

Be a Rikkyo Boy	P02
自分らしい生き方をここで見つけよう	P02
一人ひとりの成長を促す「一貫連携教育」	P04
GRADUATES CROSS TALK	P06
3つの教育の柱	P07
リーダーシップ教育	P08
STUDENTS CROSS TALK	P11
シチズンシップ教育	P12
STUDENTS CROSS TALK	P15
グローバル教育	P16
STUDENTS CROSS TALK	P19
中学の学び	P20
高校の学び	P21
特色ある授業	P22
英語教育	P24
教科紹介	P26
年間スケジュール	P28
SCHOOL LIFE	P29
クラブ活動	P30
施設紹介	P32
学生サポート	P34
沿革・校長メッセージ	P35
入試情報	P36



# 一人ひとりの成長を促す「一貫連携教育」

学校法人立教学院は「テーマをもって真理を探求する力を育てる」

「共に生きる力を育てる」ことを、立教小学校から立教大学まで共通の

教育目標に据えた“一貫連携教育”を実践しています。

各学校が連携を図ることで、多種多様なプログラムや体験学習を実践でき、

将来を見据えた一人ひとりの成長につながっています。

## 高校生対象プログラム

### キャリア学習

職業を通して生き方を考える特別プログラムです。グループに分かれて興味のある職業に就く社会人にインタビューを行い、全体発表に向けてプレゼン資料を作成します。企業や社会人が抱える課題に対して解決策を探り、他者に発信する力を養います。

▶ 詳しくはP13へ



### 自由選択講座

高校3年次では、毎日2時間ずつ「自由選択講座」を自分の興味や進路に合わせて履修します。約50種類におよぶ多彩な講座の中には、大学講師が担当する講座をはじめ、Student Assistantとして立教大学生が補佐する講座もあります。卒業後の進路選択の一助にもなっています。

▶ 詳しくはP21へ



### 特別聴講生制度

高校3年次には立教大学の授業科目を受講することができます。大学生に混ざって授業に参加し、演習を行います。受講した科目は、自由選択講座として高校の卒業単位になるのと同時に、立教大学に進学した際の卒業要件単位としても認定されます。



### 立教型 リーダーシップ体験学習

企業から出された実際の課題に対して少人数のグループで取り組むことで、参加者一人ひとりが自分自身のリーダーシップを発見し、磨く機会とすることを目指します。



### 立教大学学部学科説明会

各学部・学科の学びの内容を知ることで、進路選択に資する機会とします。



## 高校3年

- ◆ 自由選択講座
- ◆ 特別聴講生制度
- ◆ 立教大学学部学科説明会



## 高校1年

- ◆ キャリア学習
- ◆ 立教型  
リーダーシップ体験学習



## 中学2年

- ◆ OBによる  
キャリア講演会
- ◆ パラスポーツ体験
- ◆ 立教大学生による補習講座



## 高校2年

◀

▶

## 高校3年

- ◆ 立教大学生によるキャリア学習



## 中学3年

- ◆ 立教大学生によるキャリア学習
- ◆ OBによるキャリア講演会
- ◆ 立教大学生による補習講座



入学 ▶

## 中学1年

- ◆ 立教大学生による補習講座



## 中学生対象プログラム

### 立教大学生によるキャリア学習

進路選択の一助とすべく、大学生から、進学した学部・学科を選択した理由、中学・高校時代に学んでおいた方がよいこと、将来の目標などを聞くことで、学校生活のモチベーションアップにつなげます。



### OBによるキャリア講演会

卒業生をゲストスピーカーとして招き、多様な職業の魅力や働くことの意義を学びます。どのような業界で仕事をしているか、仕事のやりがいや苦労を聞くことで、将来の進路選択や学業への意欲向上、今後のキャリア学習のきっかけにします。



### パラスポーツ体験

パラリンピアンや専門家の指導のもと、パラスポーツへの理解を深めることで、多様性や他者との協働について学び、社会が抱える問題の解決に向けて行動する力を養うことを目的としています。



### 立教大学生による補習講座

中学生を対象として、夏季休業期間中に立教大学で教職課程（中学校、高等学校の教育職員に必要な免許状を取得するための課程）を履修している学生が補習講座を行います。立教大学生との交流、学力の定着を図ります。



## 立教大学への推薦入試による進学

### 高校卒業後の進路

### 立教大学への推薦



#### 立教大学進学者

#### 他大学進学者

文学部	16名
経済学部	27名
理学部	7名
社会学部	18名
法学部	19名
観光学部	3名
コミュニティ福祉学部	0名
経営学部	16名
現代心理学部	7名
異文化コミュニケーション学部	7名
スポーツウェルネス学部	0名
GLAP(グローバルリベラルアーツ・プログラム)	2名
環境学部(2026年4月設置構想中)	

※2024年度卒業生

#### 他大学進学者の合格実績

東京大学 / 京都大学 / 東京工業大学 / 一橋大学 / 慶應義塾大学 / 早稲田大学 / 国際基督教大学 (ICU) / 上智大学 / 明治大学 / 東京理科大学 / 明治薬科大学(薬学部) / 東京大学(医学部) / 慶應義塾大学(医学部) / 東京医科大学(医学部) / 日本医科大学(医学部) / マサチューセッツ工科大学 / イノリーナ大学 / セントアンドリュース大学 / センメルワイス大学(医学部) / 他

※2024年度卒業生

# 一貫校だから追求できる「やりたいこと」

高校生の頃に経験した「大学の授業」が  
日々の学業や進路決定に影響を与えた

齊藤 僕らは共に立教池袋中学校、高校、立教大学経営学部国際経営学科と進学してきた仲だけど、特に中高で受けた「一貫連携教育」は面白かったし、学ぶ意欲も刺激されたよね。

木ノ下 うん、高校3年生の時点でリーダーシップ教育や経済学といった大学の授業を体験できたのは、一貫校で連携しているからこそ。大学生が高校生に授業をする時間もあったよね。

齊藤 あったね。高校3年生の選択講座で取った観光学では、大学で観光学を教えていた先生が来て、生徒に旅行計画の立案やプレゼンをさせる授業をしてくれたんだ。大学に進む前にグループワークやプレゼンを経験できたのは大きかったな。

木ノ下 僕が高校3年生の後期に取った会計学の講座は、簿記3級レベルの内容だったよ。高校にいながら実学を学べたことがいい経験になったし、大学の先輩の話を聞く機会もあるから、進路を考えるための貴重な機会になったと思ってる。

齊藤 将来を考えるきっかけになったよね。僕らみたいに立教大学に進む場合、受験がないのも一貫校の魅力じゃないかな。本来なら受験勉強に充てる時間が空き時間になるから、学業や部活、趣味に費やすことができて、好きなことややりたいことを見つけやすくなると思うんだ。僕は高校生になってからアルバイトを始めたりバンドを組んだり、いろいろな挑戦ができた。

木ノ下 僕も中高6年間、野球部の活動に思いっきり打ち込め

たな。もう1つ、一貫校の魅力といえば、齊藤君をはじめとした一生の友人ができること。中高大と濃密な時間を過ごせたから、社会人になって職場や住む場所が離れた今も年に1回一緒に旅行する友人ができた。一番の財産だと思ってるよ。

「自主的な選択」を尊重してもらえたから  
粘り強く取り組む精神が身についた

齊藤 社会人になってから強く感じことだけだ、立教池袋に通ったことで自主性が育まれたんだって思うんだよね。自由な校風で、生徒に選択させてくれる場面が多かったからかな。

木ノ下 そうかもしれない。中学でも高校でも選択授業があったり、大学の学部を選択する時も自分自身の意思を尊重してもらったり、決断を委ねてもらうことで自主的に取り組む習慣が身についたよね。選ばせてもらう機会があって本当に良かった。

齊藤 僕はクライアントの相談に対応する仕事をしているから、常に最新の情報をアップデートする必要があるんだよね。自主的に動いて情報を集める習慣が役に立ってるなって実感してる。

木ノ下 自分で選んだからこそ、途中で放り出さずに粘り強く取り組む精神も身についたよね。今担当している営業の仕事も挫けずに頑張れているのは、学生時代の経験のおかげだと思う。

ロングインタビューはこちらをチェック



GRADUATES CROSS ALL

「テーマをもって真理を探求する力」「共に生きる力」を養う

# 3つの教育の柱



立教池袋では、「テーマをもって真理を探求する力を育てる」

「共に生きる力を育てる」を教育目標とし、

3つの教育を実践しながら、

生き方にテーマのある主体的な人間の育成を目指しています。

アビームコンサルティング  
株式会社 勤務  
2018年卒  
齊藤 州さん

データブリックス・ジャパン  
株式会社 勤務  
2018年卒  
木ノ下 慶典さん

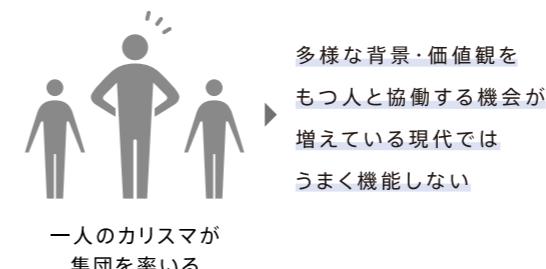


## ◆ 立教池袋のリーダーシップ教育

グローバル化が進む一方、ローカルな事象も複雑に絡み合う社会で、本校が創立以来掲げてきた教育目標「テーマをもって真理を探求する力を育てる」「共に生きる力を育てる」は、これからの時代に必要不可欠なものです。また、複雑な社会だからこそ、課題解決方法は1つのルートでも1つの正解だけでもありません。課題解決には役職・権限・カリスマ性に関係なく、誰もが発揮できる「新しいリーダーシップ」が必要です。学校生活でも、この新しいリーダーシップを発揮すべき場面は多々あります。ここで経験から、真のグローバルリーダーとして日本・国際社会に貢献する人材を育成することは、本校の社会的使命もあります。



### 従来のリーダーシップ



### 立教が育むリーダーシップ



### リーダーシップ 3要素

リーダーシップとは、個人の能力や資質といったカリスマ性や、その人の役職・権限によって周りをリードする特性や行動とされてきました。しかし、近年、社会が求めるリーダーシップとは、周囲と協調しながら、各人が与えられた場で発揮できる行動力であり、個人の資質にかかわらず、誰もが学習して身につけるものとされています。これは、協調性を保ちながら周囲を牽引していくという本校生徒の特色と一致します。具体的には、各個人が自分の特性を活かして意識的に行動や態度で示し、チームの目標達成に向けて貢献する力であり、下記の3つの行動が土台となります。

#### 1 目標設定・共有



チームが達成すべき目標を明確に設定し、チームメンバーと共有し、それをチームとして目標を意識し続けられるよう働きかける。

#### 2 率先垂範



自らのテーマ・生き方をもち、そこに向けて主体的に行動することで、周囲に影響を与える。

#### 3 同僚支援・環境整備



仲間が行動しやすいように、壁や障害を取り除き、チームとして最大のパフォーマンスを発揮できるような環境を整備する。

## 豊富な選択授業

### 興味や進路に合わせて自分にあった時間割を考える

中学校では、総合の時間に選修教科(選科)を設定しています。生徒が自分で考え、自分の興味や学習到達度に合わせて講座を自由に選択でき、成績評価を行わない時間です。高校3年次は、50あまりの自由選択講座から5講座を選び、計10単位を修得します。立教大学特別聴講生制度もあり、卒業単位と立教大学入学後の卒業要件単位となります。高校1・2年次には、美術・音楽などの選択科目があります。▶詳しくはP20・21へ



中学生  
基礎&発展の選修教科

&amp;

高校1・2年生  
美術・音楽などの選択科目

&amp;

高校3年生  
必修選択+自由選択講座

**リーダーシップ概論** [ 高校3年生 自由選択講座 ]

リーダーシップは一部の偉い人だけが発揮するのではなく、誰もが発揮することができ、それにより周りの人に良い影響を与えることができます。この授業では与えられたテーマに対し、5人が1つのチームとなり課題を取り組みます。授業のほとんどの時間はチームでの話し合いや作業であるため、にぎやかに楽しみながらリーダーシップを身につけることができます。高大連携を象徴する授業の1つで、立教大学の教員と経営学部の学生が担当します。

これまでのリーダーシッププログラムは[こちら](#)

## キャンプ



5月中旬～下旬に、中学1・2年生がそれぞれ2泊3日のキャンプを行っています。祈りに始まり祈りに終わる日々を過ごし、規律正しい集団生活を体験します。各種プログラムを通して、生徒同士や先生との交流を深め、自然と自己を見つめる機会となっています。キャンプの体験はクラスごとにまとめ、R.I.F.(文化祭)で発表しています。

### 新入生キャンプ

大房岬の大自然の中で、共同作業を通して相互理解を深め、新生活の基盤となるクラス作り・学年作りをテーマに掲げて寝食を共にします。



### 清里キャンプ(中学2年生)

目的別プログラムや夜の森をライトなしで歩く「ナイトハイク」など、レンジャーと呼ばれる専門スタッフとの自然保護活動を通して自然をより深く学び、友情や絆を強めます。

## 「自分の個性」がリーダーシップになる

### 一人ひとりが自分の強みを発揮する

#### 「立教型リーダーシップ」

**石神** 僕は高校1年生のキャリア学習で企業訪問を行う中でマネジメントやリーダーの仕事に興味を持って、立教型リーダーシップについて学べる「リーダーシップ概論」を選択したんだ。

**太田** 僕も小学生の頃から学級委員を務めてきて、より良いリーダーシップについて興味があったんだ。あと、大きなきっかけは、中学3年生で「リーダーシップ概論」に参加できる機会があり、当時の高校3年生が作成したゲームをプレイしたことがとても楽しくて印象的になっていたから、自分が高校3年生になって授業を選択する時、迷わず受講を決めたんだ。講座で学んだ立教型リーダーシップは、一般的に想像するリーダーシップとは違うものだったよね。

**石神** そうだね。一般的に想像するものが1人のリーダーが全体を引っ張る「支配型リーダーシップ」なのに対して、立教型は全員がそれぞれの強みを発揮してチームにいい影響を与える「シェアドリーダーシップ」。変化が激しく、社会が多様性を求めている今、1人の力に頼るのではなく、それぞれが自分らしさを活かせる柔軟なチームであることが重要なんだと学べたよね。

**太田** 立教型リーダーシップは、リーダーに限らず誰でも発揮できる可能性があると思う。先に立って物事を行う「率先垂範」だけでなく、メンバーをサポートする「同僚支援」や「環境整備」、ゴールへの道を設定する「目標設定・共有」もリーダーシップの形なんだよね。中学3年生でゲームをプレイした時に、高校3年生

から「メンバーの意見に相づちを打って議論を進めることも『同僚支援』の一環だよ」と教えてもらったことが衝撃だったんだ。行動を起こすことだけがリーダーシップじゃないんだって。

**石神** みんなを引っ張るリーダーシップが得意な人もいれば、話しやすい雰囲気をつくるリーダーシップが得意な人もいるんだよね。それぞれの強みを発揮していくことで互いのリーダーシップが高まって、チームが強くなっていくんだろうな。

### リーダーシップを高めることで

#### 他者の意見の重要性に気づいた

**石神** 「リーダーシップ概論」を受講してから、自分自身の変化を感じることはある?

**太田** 僕は長いこと学級委員を務めて、多様な経験をしてきた自負があったけど、他のクラスの人とも話す中で自分が見てきた世界は狭かったことに気づいたんだ。さまざまな立場や考え的人がいる中で意見をまとめる難しさも知ったから、今まで以上に人の意見に耳を傾けることを意識するようになったかな。

**石神** 僕は数字や成果ばかりを追い求めるあまり、目の前にいる人に真摯に向き合ってこなかったことに気づかされたよ。太田君と同じように人の意見を積極的に聞いて、仲間の立場になって考えることを意識するようになったな。

ロングインタビューは[こちら](#)をチェック





# ◆ 立教池袋のシチズンシップ教育

多様性が尊重される現代社会に生きる一市民として、他者との協働は欠かせません。これからは一人ひとりが地域や社会の一市民である自覚を持ち、多様な価値観を尊重しながら、より良い未来を共創する力が必要です。本校での体験学習から、社会が抱える問題に気づき、解決方法を考え、実行する力を育みます。また、AIをはじめとするデジタル技術が発達した現代では、ICTにおけるデジタル・シチズンシップを身につけることも重要です。1人1台タブレットを利用する環境下で、適切なデジタルリテラシーを養います。



高校1年生

## キャリア学習

### 職業を通して人生を考える

将来、社会人・職業人として社会で生きていくための基礎的な態度と力を養うことを目的としたプログラムです。社会人に接することで、ライフデザインとしてキャリアをとらえ、自分の人生を考えるきっかけにします。グループごとに職業インタビューを行い、ポスター制作とプレゼンテーションで成果を共有します。

- Point 1** 事前学習として、自分が興味ある職業（業種・職種）などについて調べる
- Point 2** 業種ごとにグループを作り、その業種に就いている人に直接インタビューし、価値観・仕事観・人生観などを知る
- Point 3** インタビュー内容をまとめ、ポスターセッションや訪問先から与えられた課題<sup>\*</sup>への提案などプレゼンテーションを行う

\*例:自動車業界におけるカーボンニュートラル実現可能性など

## SCHEDULE

事前準備	職業レディネス・テストの実施と解説(中3) 業種アンケートの実施 各グループからインタビュー訪問職種希望先選定 外部講師によるインタビュー方法のレクチャー
特別プログラム	1日目 外部講師による基調講演 インタビュー準備
	2日目 インタビュー実施(訪問・来校・ONLINE)
	3日目 プrezentation講座 ポスターセッション、プレゼンテーションに向けた準備
	4日目 ポスターセッション、プレゼンテーションに向けた準備 プレゼンテーションのリハーサル
	5日目 ポスターセッション、プレゼンテーションの実施 プログラムの振り返り
事後	感想提出 報告書やまとめをインタビュー先にお礼状とともに送付

## しょうがい体験

しょうがいを個人に帰属するものではなく、「社会に障害がある」という観点でとらえます。本プログラムは、知的学習(講演会)と体験学習(車いす操作や手話体験、ブラインドウォークなど)を両輪とした機会を設け、どのような工夫をすることで、インクルーシブな社会を構築できるか考えるための出発点に立つことを目的としています。相手を想い、自らの意思で行動するための心を育みます。



## パラスポーツ体験

しょうがい体験をふまえ、スポーツの分野において誰もが楽しめる工夫を学び、考えます。パラリンピック出場選手をお招きして、経験を聴いたり、車いすバスケットやゴールボールなどの競技を体験します。ここから、社会に生きる一市民として、多様性を理解し、他者と協働することを学び、社会が抱える問題に気づき、社会に働きかける方法を考え、解決に向けた行動を実行することにつなげます。



## 生徒会

### 生徒による生徒のための自治組織

生徒による自治組織である生徒会は、「学校をより良い環境とするために今足りないものは何か」を生徒自身が考えて立案し、度重なる会議を経て実現に向けて動ききます。近年の生徒会の実績としては、売店のキャッシュレス決済実用化、新型冷水器の導入、今まで1週間前に行っていたテストの時間割公表を2週間前にするなどがあり、生徒たちのアイデアと行動が様々な面から学校を変えてきました。他方、生徒会誌の発行をはじめとする広報活動や、他校生徒会との合同討論会企画・運営といった外務活動の裏方、校内美化推進活動など、決して目立たない業務にも生徒会に関わる全員で力を合わせ実直に取り組んでいます。

#### 生徒主体で行う行事



各教科の自由研究、学年委員会や学芸部による展示や発表、運動部による招待試合、有志団体による演奏や出店など、各団体が様々な工夫を凝らして日々の学びや活動の成果を披露します。実行委員会が中心となって企画・運営を行い、来校するすべての人が楽しめるよう試行錯誤しながら進めています。半年を越える準備期間を経て、学校全体で意見を交換しながら、生徒たちが創り上げていく行事です。



体育祭実行委員会が過去の体育祭を振り返り、競技の選定、進行方法、備品確認などを半年間かけて議論。並行して体育祭用Tシャツのデザインを生徒から募集し、決定後は全校生徒が着用します。当日は、実行委員会の綿密な計画と参加者の協力により、全員、力いっぱい競技に取り組みます。

## 将来を見据えたICTの活用

本校では「情報統合力を養う」「思考力を養う」「コミュニケーション力を養う」「情報モラルを身につける」の4つをICT教育の目標として定めています。生徒にはタブレット型PCを1人1台導入しています。ICT機器の活用が進む社会情勢の中で、学力の向上ではなく未来へつながる実践的なスキルと、適切に活用できる力を身につけてほしいと願っています。

#### タブレットPCによる拡張性のある学び

自ら情報を編集、発信する力を育てるため、生徒用端末にタブレットPC(2-in-1)を採用。中学で基本的な使い方を学習、高校ではさらに発展させ、卒業研究論文の執筆、プレゼンテーションを行うことが目標です。



#### 双方向的かつ能動的な授業

授業支援サービスを使って課題の提出、返却、資料の配布を瞬時に。手書きによる資料書き込みも、音声や動画の送信も可能です。教員端末と連動したプロジェクターでの回答共有や、授業外でも課題を配信できます。



#### コミュニケーションの活性化

Microsoft Teamsを活用することで、授業や学校全体での資料配布や情報共有だけでなく、課題の提出なども可能となり、教職員と生徒間のコミュニケーションの活性化につながっています。



#### 専門スタッフによるICTサポートの拡充

ICTサポート室を設け、専門スタッフが常駐し、生徒のタブレット端末の利用に関する運用をサポートしています。端末に不具合が生じた場合や、破損してしまった場合の修理は、ICTサポート室で対応します。

## 身をもって“多様性”を知る時間

### 「しうがい体験」を通して知った

### すべての人の安全を守るために工夫

飯島 僕は中学1年生のしうがい体験で手を使わず絵を描くこと、2年生のパラスポーツ体験では目を使わず鈴の入ったボールを投げて点数を競うゴールボールを経験したけど、庵君は?

庵 しうがい体験ではアイマスクをして視覚を閉ざした状態で歩くブラインドウォーク、パラスポーツ体験では車椅子バスケットボールに挑戦したよ。2つの経験をしたことで、「しうがい」に目が向くようになったし、しうがいの方を意識したり接したりする機会も増えたように思うな。

飯島 実際に体験することで体が不自由な方々の感覚や気持ちの理解につながったし、僕らが当たり前にできていることが当たり前ではないことを知ったよね。だからこそ、今の社会に足りていないものや必要なものが見えてきた気がする。これは僕の経験だけど、電車に乗る時、電車と駅のホームの間に足が挟まってしまったことがあるんだ。健常者の僕でもそういうトラブルが起こるということは、しうがいの方々はもっと危険な状況にあると考えられるから、視覚や聴覚、手足が不自由な人たちでも安心して生活できる環境を整えたいと思ったんだ。

庵 僕も飯島君と同じように感じた。ブラインドウォークをすることで、想像していたよりも点字ブロックや音の鳴る信号機が設置されていないことに気づいたんだ。街中の至るところに設置されたら、しうがいの方々が交通事故にあうリスクを

減らすことができるよね。健常者もしうがいの方も暮らしやすい社会をつくることが大切なんだと思う。

### 自分と相手の違いを責めるのではなく

### 理解し合う社会にしていきたい

飯島 しうがい体験やパラスポーツ体験を通じて、「多様性」について考える機会は増えた?

庵 増えたと思うな。しうがいの有無にかかわらず、世の中にはさまざまな個性を持った人がいて、時に不自由を感じている人もいると思うから、その人の想いに寄り添う接し方をしていいかのかなって。自分と相手の異なる部分を責めるのではなく、互いを理解していくことが大切だよね。

飯島 その通りだね。自分にとっての当たり前が他者にとっての当たり前ではないことを知ると、それぞれが楽しく快適に生活するために必要なことを考えやすくなると思ったな。

庵 まずは自分にできることを考えていかいいよね。体験を通して、他者を思いやることや共に生きることの大切さを学んだから、困っている人がいたら支えていきたいって思ってる。

飯島 そうだね。僕はパラリンピックにも興味が湧いたから、競技の面白さや大切さをもっと世の中に広めていきたいな。

ロングインタビューはこちらをチェック





## ◆ 立教池袋のグローバル教育

グローバル化が加速する現代において、広い視野を持ち、多様な価値観を理解することが求められます。本校では、世界を俯瞰する力とともに、地域ごとの文化や歴史に寄り添うローカルな視点を育み、国際社会に貢献できる人材の育成を目指します。異なる価値観を持つ人々と対話し、自らの考えを的確に伝えるためには、英語をはじめとする語学力に加え、実践的な体験が不可欠です。本校では、キャンプや語学研修、海外留学などを通じ、実践的な学びの機会を提供しています。自己発信、他者受容、そして自己実現を支える多彩なプログラムを経験し、世界への第一歩を踏み出しましょう。



### 校外学習

中学3年生・高校3年生



5月に、4泊5日の現地学習の旅をします。中学生は本州、高校生は本州以外の日本国内からコースを作成します。「何を学習するためにどこに行くのか」を1年生のときからじっくりと考え、コース作成委員によるプレゼンテーションや自分で調べたことを参考に、希望の行き先を選択します。研究テーマを設定して、班別の自主研修を含めた現地学習を行い、レポートを作成します。

(過去の実施コース例)

## 中学3年

東北コース／北陸コース／山陽・山陰コース／関西コース

## 高校3年

道央・道東コース／四国コース／九州コース／沖縄コース

### TOEIC WEEK

高校2年生

#### 日常生活や社会生活に英語を結びつけて学ぶ

大学進学を見据えて自己の英語力を高めるために、高校2年次では5日間の「TOEIC WEEK」を実施しています。外部の講師陣による講座を受け、最終日のTOEIC® IP Testで実力を測ります。また、Global StudyとField Workで生きた英語を体験します。

1日目	集中講座 TOEIC® Guidance
2日目	集中講座
3日目	Global Study Field Work
4日目	集中講座、模擬テスト
5日目	TOEIC® IP Test

#### Global Study

10人程度のグループにネイティブの講師がつき、全て英語で会話します。

#### Field Work

外国人向けの日本人ガイドに英語で東京を案内してもらい、その感想や注意事項をシェアリングします。



## ■ アメリカキャンプ

### キャンプを通じて、文化の違いを超えて交流する

本校の母体となった「アメリカ聖公会」とのつながりから、長年にわたりアメリカの各地で行われてきた海外キャンプ。現地の青少年キャンプに立教生も参加する海外体験プログラムです。



8月上旬 約2週間 対象: 中学2年生～高校1年生

## ■ 英国語学研修

### 英国での語学研修、文化交流

英国の伝統あるパブリックスクールであるハロウ校で、世界各国から参加する同世代と2週間過ごし、英語力はもちろん、国際感覚を養います。帰国後もSNSなどでのやり取りを通して、参加者たちは新たな気づきを得ます。



8月頃 約2週間 対象: 高校1・2年生

## ■ オーストラリア短期留学

### オーストラリアの日常生活を体験できる貴重な異文化体験

ゴールドコーストにある名門校オールセインツ・アングリカン・スクールに通いながら、現地の生徒と共に授業を受けたり、様々なアクティビティに取り組むことで英語力を養います。また、滞在期間中は現地の家庭にホームステイすることで、オーストラリアの日常生活を体験できる貴重な異文化体験の機会となります。

## ■ 留学

### ■ ギャップイヤー留学

[ 1ヶ月間 対象: 高校3年生 ]

進路の決定した高校3年生が、1ヶ月間英語を学び海外体験をします。

(アメリカ・マルタ・オーストラリア等)



### ■ 海外留学(個人)

[ 1年以内 対象: 中学1年生～高校3年生 ]

中学・高校それぞれで1年間の留学が可能です。単なる語学力の向上にとどまらず、異文化の中での挑戦を通じて、自らの未来を描くきっかけをつかみ、困難を乗り越える力やたくましさを育んで帰国します。



### ■ 立教英國学院留学

[ 1年間 対象: 高校1・2年生 ]

ロンドン郊外のGuildfordにある広く恵まれた環境で日英融合教育を体験することができます。立教英國学院で取得した単位は本校の単位として認め、帰国後は進級復学することができます。



## ■ 奨学金制度

**国際交流奨学金  
(給与)**

本校が主催する国際交流プログラムに参加する生徒の国際交流体験を奨励します。

**海外留学奨学金  
(給与)**

休学して海外留学した場合、状況に応じて留学期間中に納入した授業料(半額)を、復学した時点で返付します。



## さまざまな「文化」「価値観」を知る活動

### 異国での多種多様な活動・交流が人種や国籍を超えた「絆」を育む

相原 僕らは2人とも2023年のアメリカキャンプに参加してスティーブンスに行ったけど、三矢は2年連続だっけ?

三矢 そうですね、2023年は相原さんと一緒にスティーブンス、2024年はヒューストンに行きました。アメリカは多民族国家だから、それぞれの文化を尊重する雰囲気がありましたよね。

相原 そうだったね。最初は英語に興味があつて参加したけど、現地の方々と一緒に生活する中で、さまざまな文化や価値観、意見を持っている人がいることがわかつて視野が広がったな。国籍や背景が異なる人の絆を育めたのも、いい経験だったよね。

三矢 現地の学生とペアになって水泳をリレーで競った時は、うまく言葉が通じなくても絆を深められた感覚がありました。

相原 楽しかったな。地上10メートルに張ってあるロープをペアで渡るアクティビティを体験した時はすごく怖かったんだけど、キャンプに参加しているいろいろな国の学生たちが「大丈夫だよ!」って応援してくれて、渡り切れたんだよね。あの時の一体感がうれしかった。あと、日本の文化を紹介するイベントの日に立教池袋の仲間で折り紙や百人一首を準備して、みんなに楽しんでもらえた時は達成感があったよね。異国での地で慣れない英語で頑張ったことで、日本人同士の絆も強くなった気がする。

三矢 大変だったけど、やりがいがありましたよね。アメリカキャンプの参加者は年齢層も幅広いから、小さい子から大人まで

いろいろな人と話せるのも魅力だと思うし、海外の方々は積極的なコミュニケーションを大事にしていることを実感しました。

### 海外に出て知った日本の魅力と海外から見習いたいところ

相原 海外に出たことで、改めて日本のいいところは見えた?

三矢 食事がおいしい(笑)。あと、礼儀正しさですね。海外では「ありがとう」「ごめんね」という言葉をかけられることあまりなかったので、日本人ならではの声かけだと知りました。

相原 確かに、買い物に行ってもアメリカの店員さんから声をかけられることはなかったけど、日本だと「何かお探しですか?」って気にかけてくれるもんね。おもてなしの国ってことだよね。一方で、アメリカ人は言葉数が少ないからこそ、何気ない一言に温かさを感じたな。例えば、「Have a good day」は「いい日になりますように」って相手の幸せを願う挨拶で、親しみやすいよね。フレンドリーなところは僕も見習いたいなって思った。

三矢 僕もアメリカに行って、自ら人に話しかける大切さを知りました。臆せずに話すと、相手も打ち解けてくれるんですよね。

相原 そうだね。まだまだ知らない文化や価値観があるだろうから、知らない世界にたくさん触れて成長していきたいよね。



ロングインタビューは[こちら](#)をチェック



# 中 学

JUNIOR HIGH SCHOOL

学習習慣を身につける  
基礎学力を身につける



## CURRICULUM

中学では中高一貫の強みを活かし、  
6年間を見据えたカリキュラムとなっています。

中学1年		中学2年		中学3年	
科目	時間	科目	時間	科目	時間
必修	国語	5	必修	国語	4
	社会	3		社会	3
	数学	4		数学	4
	理科	3		理科	4
	音楽	1		音楽	1
	美術	1		美術	1
	保健体育	3		保健体育	3
	技術・家庭	2		技術・家庭	2
	英語	Basics		英語	Basics
	Practicum	2		Practicum	2
選修	Communication	2	選修	Communication	2
	聖書(道徳)	1		聖書(道徳)	1
	礼拝	1		礼拝	1
	特別活動	1		特別活動	1
	総合	(選修教科含む)		総合	(選修教科含む)
		2			2
	合計34単位			合計34単位	

(数字は週当たりの時間数)

### 選修教科(選科)

選科には大きく分けて基礎(選科A)と発展(選科B)の2種類の講座があります。1年間の前半を一期、後半を二期としているため、苦手な科目について選科Aで基礎を学び直し、二期で選科Bに移動してさらに学習を進めることができます。わからないところをフォローし、興味を持ったことはどんどん伸ばしていく授業を展開しています。

	1学年(合計19講座)	2学年(合計23講座)	3学年(合計21講座)
国語A	漫画で学ぶ日本昔話	国語B	百人一首の世界
国語B	漢検合格に向けて	国語B	映像作品を読む
社会A	社会科基礎学習	国語B	毛筆書道
社会B	映像で学ぶ社会科	社会A	社会基礎学習
社会B	時代劇から学ぶ歴史	社会B	市民と社会
社会B	立教の歴史	社会B	日本近現代史探求
数学A	数学初級講座	社会B	日本の都市を調べる
数学B	数学上級講座	社会B	ジェンダーと歴史
理科A	理科基本問題演習	数学A	数学初級演習
理科A	理科の研究	数学B	数学上級講座
理科B	理科の映像	理科A	理科基礎問題演習
音楽A	声楽アンサンブル	理科B	理科の研究(上級)
音楽A	リコーダー演奏!	音楽A	音楽の歴史
体育B	テニス	音楽B	音楽アンサンブル
体育B	スポーツを楽しむ	音楽B	抽象彫刻
英語A	英語基礎学習	体育A	テニス
英語A	English Speeches	体育B	中級スポーツ
英語B	総合英語	英語A	英語基礎力養成講座
英語B	英語基礎徹底講座	英語A	文法演習
		英語B	基礎英語!
		英語B	Sports English
		英語B	英文法講座
		英語B	S Class Prep

2024年度開講

# 高 校

SENIOR HIGH SCHOOL

教養を身につけ、  
自立した人間に成長する



## CURRICULUM

高校1・2年生で必修科目を多く受講し、  
高校3年生の自由選択講座によって進路の方向性を探ります。

高校1年		高校2年		高校3年	
科目	時間	科目	時間	科目	時間
必修	現代の国語	2	必修	論理国語	2
	言語文化	2		古典探究	2
	歴史総合	2		地理総合	2
	公共	2		近現代史	2
	数学I	3		数学II	4
	数学A	2		化学基礎	2
	生物基礎	2		体育	2
	保健	1		英語Com I	4
	英語Com II	4		論理・表現I	3
	英語Com III	4		情報I	2
選修	物理基礎	2	選修	聖書*	1
	生物基礎	2		礼拝*	1
	体育	2		地理探求	
	保健	1		日本史探求	
	英語Com I	4		政治・経済・倫理	4
	英語Com II	4		物理	
	英語Com III	4		生物	
	論理・表現II	3		自由選択科目	
	情報II	2		国語・地歴・公民・数学・理科・外語の各講座(2単位)より5つ選択	10
	聖書*	1		ホームルーム	1
必修選択	禮拝*	1	必修選択	音楽I	2
	音楽I	2		美術I	1
	音楽B*	1		英語演習B	
	音楽B*	1		英語演習C	
	音楽B*	1		英検A	
	音楽B*	1		英検B	
	音楽B*	1		英検C	
	音楽B*	1		英文読解	
	音楽B*	1		The News in English	
	音楽B*	1		Eng. Through Films-A	
選修必修	音楽B*	1	選修必修	Eng. Through Films-B	
	音楽B*	1		英語総合A	
	音楽B*	1		英語総合B	
	音楽B*	1		韓国語	
	音楽B*	1		フランス語	
	音楽B*	1		ドイツ語	
	音楽B*	1		スペイン語	
	音楽B*	1		サイエンスコミュニケーション	
	音楽B*	1		合計35単位	
	音楽B*	1		合計34単位	

(数字は週当たりの時間数) \*は学校設定科目

### 自由選択講座

高校3年からは、必修選択科目のほかに毎日2時間ずつ「自由選択講座」を履修します。約50種類におよぶ多彩な講座の中から、自分の興味や進路に合わせて自由に選択することができます。なかには、大学講師が担当する講座や、英語だけではなく他言語の修得に向けた講座も展開しており、卒業後につながる「主体的な学び」を追求しています。

3学年(合計49講座)	
国語研究(表現を説く)	宗教と哲学
国語演習(日本文化)	化学*
国語表現	地学概論
古典講読	総合音楽
古典演習(日本の妖怪文化)	書道
古典研究(英語と日本文化)	立教の歴史
会計学	リーダーシップ概論
政治	スポーツ科学概論
異文化トレーニング	英語演習A
観光学	英語演習B
法律	英語演習C
経営論	英検A
国際関係	英検B
エスノグラフィー	英検C
沖縄学	英文読解
地理学	The News in English
心理学	Eng. Through Films-A
福祉	Eng. Through Films-B
データ分析入門	英語総合A
数学III*	英語総合B
数学C	韓国語
数学のススメ	フランス語
数学活用	ドイツ語
PCによる統計分析	スペイン語
サイエンスコミュニケーション	サイエンスコミュニケーション

2024年度開講 ※は4単位



## 高校 サイエンスコミュニケーション

## 中学 百人一首の世界

&gt; 国語科 廣瀬



## 「かるた」から和歌の世界を知る

百人一首を通して、和歌や古典を知ってもらう授業です。「古典」と聞くだけで「難しそう」と苦手意識を持ってしまう人もいるかもしれません、「かるた取り」をやってみると、一枚でも多く取るために歌を覚えたり、歌の意味を知ることで印象づけようしたりと、様々な工夫をするようになります。そのように一首の歌に興味を持つことが、和歌や古典の世界のさらに深い学びへつながります。普段はクラス全員ですることが難しい「かるた取り」も、少人数の選科だからこそ、競い合いながら楽しく挑戦できます。きっかけさえつかめればどんな学びも面白くなることを、この授業で実感してもらえばと思います。

◆ POINT 01  
“古典”に抱きがちな苦手意識をなくす

◆ POINT 02  
仲間と競い合う中で学びを深めていく

◆ POINT 03  
楽しみながら得た知識をその後の学びに活かす



## 「科学」を伝える方法を学ぶ

サイエンスコミュニケーションとは、「科学」と「社会」のつながりを考える分野です。科学技術はそれだけで成り立つものではありません。そのため、科学者ではない一般市民に「科学」を伝えることが大事です。この授業では、科学を伝える方法を学びます。授業のゴールは小学生に向けた「科学に関するイベント」を企画し運営することです。高校の教員以外にも、立教大学理学部の先生や、SA(Student Assistant)の大学生がサポートしてくれます。「科学を伝える」ことは、理系だけでなく、文系の人たちも担います。どのようにすれば、科学を楽しく・面白く、そして正しく伝えられるのかと一緒に学んでいきましょう。

◆ POINT 01  
理科が得意だった文系進学者向け

◆ POINT 02  
科学を用いてコミュニケーション能力を高める

◆ POINT 03  
小学校・高校・大学との一貫連携教育の実践

## 英語基礎力養成講座

## 立教の歴史

## 中学 ジェンダーと歴史

&gt; 社会科 正村



## 自分と社会を結び付けて考える

私たちの生活において、「ジェンダー」と無関係でいられる人はいません。ジェンダーとは、「女性は家庭」「男性は仕事」など社会的・文化的に作られた性や性差のこと、生まれた時からずり込まれてきた意識や考えとも言えます。この授業では、「性別はどう決まるのか?」「多様なセクシアリティ」「家事・育児・労働」「マイクロ・アグレッショ(無意識の偏見)」などをテーマに、歴史的背景や課題を学び、ジェンダーと私たちとの関わりについて考えます。また、新聞やニュースだけでなく、ドラマや映画、インターネット上の情報も題材に、社会の問題を自分ごととして捉える力を養ってほしいと思います。

◆ POINT 01  
自分の生き方を問い直す姿勢を身につける

◆ POINT 02  
「性」が社会でどうつくられてきたかを考える

◆ POINT 03  
お互いに自由に意見を交わしながら進む授業

## 自分の不得意を補い興味を伸ばす、豊富な講座

## 特色ある授業

中学では自由に講座を選択  
高校では自由選択

不得意な部分を補い、興味のあることをさらに伸ばすことができます。  
その講座の中からユニーク

選択できる選修教科、

選講座を開講。  
とをさらに伸ばすことができます。  
な一例をご紹介します。

中教の基礎ピタゴラス



## 高校 The News in English

&gt; 英語科 谷



## 「自然」な教材で英語を聞く・読む

「世界は常に変化し続けている。」この授業では、英語力向上を軸に置き、①海外の新聞記事やWeb記事・News ②洋画の2つを教材として取り扱い、「自然」な教材で英語を聞く・読む力を重点的に磨いていくことを目標としています。①新聞記事やWeb記事・Newsでは、現在、世界で何が起きているのかを学ぶことで、自分とは「ちがう」新しい文化や価値観を学び、異文化理解に対する考え方を養うことができます。②洋画では、ただ視聴するだけでは英語力向上にはつながらないと考えています。1つ1つのセリフを細かく聞き、分析することで、映画ならではの表現に新しく出会うことができます。

◆ POINT 01  
英語力(Listening・Reading)を磨く

◆ POINT 02  
自分とは「ちがう」新しい文化や価値観を学ぶ

◆ POINT 03  
ペア(グループ)ワークで協調性を養う

## SDGsを科学する



## 少人数で本物の英語に触れる授業 目指すは眞の英語力

本校では、3つの目標「自己発信力」「コミュニケーション能力」「異文化理解と対応力」を設定。実践的な英語力を身につけられるように、Listening、Speaking、Reading、Writingのそれぞれをバランスよく実施しています。コミュニケーションの授業では、スピーチの作成や発表を積極的に取り入れ、自分の考えを論理的にプレゼンテーションできる発信型の英語力を養います。通常の英語の授業でも検定の教科書以外に、ESL、EFL教材など自然な表現の英語でつくられた教材を使用しています。中学校では4技能のバランスがとれた学習を大切にしており、高校では、英語圏をはじめ世界を相手に柔軟に理解し、的確な表現で自己発信できる英語力の育成をはかっています。英検やTOEFL、TOEICなど公的な検定試験にも挑戦できるように、選択科目の中に検定受検対策プログラムが用意されています。

※第2言語あるいは外国语として英語を学ぶための教材

### 英語教育4つのTopics

1 週7時間の授業数	2 少人数授業専用教室11室	3 歴史ある国際プログラム	4 英検1級・準1級取得者20名(高3) ※2024年度実績
------------	----------------	---------------	-----------------------------------

# 英語教育

## 異文化を理解し、 交流できる国際人になる

週7時間ある授業のうち1クラスを半分に分けた少人数の授業や、週に一度のネイティブスピーカーによる授業で、生きた英語に触れます。授業以外でも国際交流プログラムなどを実施しています。



### 授業構成と内容

各学年、文法や語彙など英語力の根幹を定着させる授業、映画や音楽、ニュースなど生の音源で英語脳をつくる授業、スピーチ発表やエッセイの作成を通して自己表現のスキルを磨く授業などのカリキュラムで構成しています。



### 検定試験 資格試験

中学から早い段階で英検等の取得を促し、高校では立教大学への推薦要件の一つとして、英語についての一定の能力の認定を設け、英検、GTEC for Students Advanced、TOEIC® IP Testを学校で受検できる機会を提供しています。



### SPECIAL ADVANCED CLASS(Sクラス)

主に帰国生を中心とした、すでに一定の英語力を有する生徒を対象に選抜テスト\*を実施して構成されたクラス。週7時間の授業のうち、ネイティブスピーカーによる英語だけの授業を3時間実施し、英語力の維持とスキルアップを目指します。※帰国生以外も対象



### 海外留学

中学においてはアメリカキャンプ、高校においては英國語学研修やギャッبيعيّا留学、さらに都内のインターナショナルスクールとの交流などを実施。活動を通して自分の英語力を試すことができる機会を多く設けています。

### MESSAGE 英語科 小林



英語は大学受験をはじめとするテストのためだけに学習するのではありません。多様な価値観をもつ人々とつながり、新たな視点を獲得し、人生を豊かにするための生涯学習なのです。だからこそ、英語科では教科書だけでなく、英語を学ぶことの面白さや楽しさを実感できる歌や映画、ニュース動画などリアルな教材を活用し、生徒の学習へのモチベーションを常に高めるような授業デザインを心掛けています。また、プレゼンテーションやディベートなどのタスクを通じ、生徒が自身の成長を段階的に経験できるアウトプット活動も重視しています。中高6年間で人生が変わる英語学習を一緒にしましょう。

### MESSAGE 英語科 フォーバー Communication (中2)



The goal of this class is for students to use English in a meaningful way through presentations and group work. One example is the creation of a guidebook to the prefectures of Japan. Students are assigned a Japanese prefecture and present why it would be a good destination for a school trip. Their classmates listen and share their opinions on whether they agree. Since many students are unfamiliar with certain prefectures, this activity helps expand their knowledge. Furthermore, in their third year of Junior High School, they will take a trip within Japan, making this project a valuable foundation for that experience. After the presentations, students compile their information into a guidebook.



### 将来は、英語を使った仕事で活躍したい。

#### STUDENT'S VOICE 柳町 晴音さん 中学3年

英語の歌や洋画などを使った授業で、楽しく学習できています。個々に英語で話す機会が多く、発音のフィードバックもその場でもらえるので、瞬発的に英語を使えるようになりました。ネイティブの先生による授業では、アメリカやイギリス、カナダなど、さまざまな国のリアルな英語に触れながら学ぶことができます。引き続き習得し続け、将来は英語を使った仕事で活躍したいと思っています。



「日本語」を通して物事を的確に捉え、深く考える

#### ◆ 中学で学ぶこと

説明的文章、文学的文章、詩歌等をバランスよく扱います。1年次では書写的な学習もあります。実作に力を入れてあり、さまざまな文章も作成します。



#### ◆ 高校で学ぶこと

現代文・古典それぞれの分野をバランスよく扱います。評論、小説、古文、漢文などさまざまな作品を扱い、実作にも力を入れています。



筋道をたてた説明や証明ができる、根拠に根ざした理解力をつける

#### ◆ 中学で学ぶこと

学習の基本となる正確で素早い計算力を身につけます。日常にある現象を数学的に観察・解釈し、論理的に説明する力を養います。



#### ◆ 高校で学ぶこと

自ら問題を見つけ、数学的な手法により解決する姿勢を身につけます。抽象的な事柄にも触れ、根底にある考え方や構造を探求します。



体で覚え全身で表現する力をつける

中・高共に歌唱を中心表現する力を養います。器楽はアルトリコーダーやギターを学び、プロの先生によるレッスンがあります。生の音楽に触れることを目的にピアノトリオによるジャズ演奏、金管五重奏の音楽鑑賞など、感性豊かな人間教育を目指しています。



アイデアをかたちにする喜びを通して感性を磨く

鉛筆画やデッサンといった基礎的な制作をはじめ、版画や水墨画、デザインなどの幅広いジャンルに挑戦します。実際に手を動かすことによって創出する喜びを覚え、芸術のみならず身近な文化への深い観察の姿勢を身につけてもらうことを目標としています。



#### 保健体育

健全な心身を育み表現力や判断力を培う

中高生は身体的にも精神的にも著しく成長します。この時期に仲間とともに体を動かし協同することは、情緒面の発達を促し、協調性を身につけ、表現力や判断力を培うことにつながります。この6年間で気づくことのできる課題に向き合い、健全な心身の成長を育みます。



#### 技術・家庭

自立した社会人になるための準備をする

技術科では、中学はコンピューターの基礎を、高校では表計算ソフトからプログラミングまでを学習します。家庭科では、被服実習や調理実習を通じ、身近な問題へのアプローチから生活者としての意識を高めます。

# 教科紹介

現代に活きた学びを、広く深く学んでいく

中高一貫連携教育における自由な学びのなかで、基礎から発展までの学習を偏ることなく着実に身につけることを目標として、大学進学後を見据えた授業が各教科で展開されます。



地理・歴史・政治・経済、倫理を有機的に捉え、社会でどう生きていくか考える

#### ◆ 中学で学ぶこと

地理、歴史、公民の3分野について、資料を活用しながら基礎的な力を養成するとともに、客観的に事象をとらえ分析する姿勢を身につけています。



実験・観察により探求心を持って自然事象の理解を深める

#### ◆ 中学で学ぶこと

中学校で身につけた力を土台に学習の幅を広げるとともに、多くの選択科目の中から自分のテーマに即した科目を受講し、学びを深化させていきます。



#### 聖書・礼拝



聖書に親しみ、チャペルで祈り、自分、仲間、社会、世界について心静かに考える

聖書は今から2000年以上も前に書かれた古い書物でありながら、今なお全世界で読まれています。本校では、学校生活の基本に祈りを据え、聖書・礼拝を大切にし、節度と秩序、マナーを身につけ、他者への思いやり、感謝する心を養うために「聖書」「礼拝」をそれぞれ週1時間ずつ設けています。聖書を学びつつ、新しい人生を歩み、神や人々によって生かされている喜びを体験しましょう。

#### 祈り

毎日の始業前と終業後に行う学活では、各クラスごとに祈りを献げます。各学期の始業礼拝と終業礼拝、入学式、卒業式、イースター(復活日)礼拝、収穫感謝礼拝、クリスマス(降誕日)礼拝、創立記念礼拝などは、全校生徒・教職員が集まり共に祈ります。

#### 朝礼

毎週水曜日8時より、全校生徒・教職員がグラウンドに集い、全員で祈ります。

#### 学年礼拝

各学年ごとに週に1度、授業時間内に立教大学池袋キャンパスにある立教学院諸聖徒礼拝堂(池袋チャペル)で行います。心静かに同学年の全員と共に祈り、共に学ぶ時間です。

## 年間スケジュール

# CALENDAR

仲間と共に作り上げる様々な行事は、  
共に生きる力を育みます。

4 Apr.	◆入学式 ◆中1・高1 オリエンテーション	◆イースター礼拝 ◆健康・体力診断
5 May	◆創立記念礼拝 ◆中1新入生キャンプ ◆中2清里キャンプ	◆中3・高3校外学習 ◆高1キャリア学習 ◆高2TOEIC週間
6 Jun.	◆前期中間テスト	
7 Jul.	◆前期総合テスト ◆学年行事 ◆夏季休業	
8 Aug.	◆海外キャンプ ◆英国語学研修 ◆ワークキャンプ	◆中学英数補習 ◆オーストラリア短期留学
9 Sep.	◆中学実力テスト ◆生徒総会	
10 Oct.	◆中期中間テスト ◆体育祭	
11 Nov.	◆R.I.F.(文化祭) ◆秋季休業 ◆収穫感謝礼拝	
12 Dec.	◆創立者ウイリアムズ 主教記念日 ◆帰国児童入試	◆中期総合テスト ◆クリスマス礼拝 ◆冬季休業
1 Jan.	◆中1・2実力テスト ◆聖パウロ回心日礼拝	
2 Feb.	◆中学一般入試 ◆高校一般入試 ◆生徒会役員選挙	
3 Mar.	◆後期総合テスト ◆中1・2合唱コンクール ◆卒業式	◆春季休業 ◆スキースクール

◆中学 ◆高校 ◆共通

# SCHOOL LIFE

RIKKYO BOYS  
1日のスケジュール

## 中学生

安藤 キリル 悠人さん  
中学1年



今夢中になって学んでいるのは英語です。英語はまったく得意ではありませんでしたが、図書館で勉強したり、英語の選科で復習していくうちに、だんだんと授業内容がわかるようになりました。英語を学ぶことが楽しくなりました。授業後は、野球部の練習に励んでいます。ピッチャーかキャッチャーとして試合に出場するために、家でも自主練習を欠かさず行っています。現在は都大会優勝を目指して、率先して声を出し、チームがまとまるよう努めています。部活と勉強を両立するために心がけているのは、授業中は先生の話をしっかりと聞くこと、苦手科目を毎日復習すること、部活がない日は勉強することです。中高6年間のうちに留学をしたいと考えているので、もっと本格的に英語を学習して、海外でも困らないような英語力を身につけておきたいと思っています。

## ONE DAY 立教池袋生の一日

8:20	8:30	9:30	10:35	11:35	13:10	14:10	15:30	中学 17:50 高校 19:10
朝礼・HR 朝学習	第1限	第2限	モーニングブレイク	第3限	第4限	昼休み	第5限	第6限
	9:20	10:20	11:25	12:25	13:10	14:00	15:00	
								課外活動 クラブ活動

※水曜のみ朝礼 8:00



## 高校生

藤塚 玲さん  
高校1年

現在、興味を持って取り組んでいるのは論理・表現(英語)です。英語の教科書を中心に学び、歌の中で使われる英語特有の表現や語彙を聴覚でも楽しみながら学んでいます。興味のある学びを選ぶこともでき、中学の選科では「時代劇から学ぶ歴史」という講義を選択。「暴れん坊將軍」から江戸時代の庶民の暮らしや幕府の構造を学び、興味がより深まりました。夏休みの自由研究では、毎年、社会科分野のテーマを自分で決めて調査・研究。R.I.F.(文化祭)で展示・発表する経験を重ね、少しづつ探求する力がついてきました。今後の目標は、留学するためにも英語の資格を取得すること。そして、所属する吹奏楽部で頼りになるサックスのパーティーラーになることです。英語と音楽をコミュニケーションツールとして、社会に貢献できる人になりたいです。

# 学芸部

伝統を受け継ぎ、未来につなぐ



## 英語部

中学生と高校生が一緒にディベート大会、スピーチ大会、英語劇、模擬国連などさまざまな大会に参加しています。



## 演劇部

演出・脚本・照明・音響など全て部員が行い、自由な発想で思い切った活動ができます。



## 科学部

生徒一人ひとりが自分の研究テーマを設定し、互いの研究成果を共有しながら切磋琢磨していくクラブです。



## 写真部

「目に映るもの」を「カタチ」に」を合い言葉に、自分の写真の楽しみ方を見つけます。



## 吹奏楽部

世界に通用するサウンドを目指し、中高生が日々練習しています。



## 数理研究部

日々の生活の中で黒子的な存在である数学に着目し、数学を基本に、情報科学や社会科学も含めた研究を行う部活動です。



## 生物部

身近な疑問に着想を得た生物にとらわれないさまざまな研究を行い、日本学生科学賞をメインに発表しています。



## 聖ポーロ会

パイプオルガンのレッスンを行っています。オルガニストの先生をコーチとして、週1回、大学のオルガンをお借りして活動しています。



## 中学サッカー部

練習や部員とのコミュニケーションを通してチームの絆を深め、都大会上位入賞をひとつの目標として、日々努めています。



## 高校サッカー部

サッカーの技術向上だけでなく、チームの為に全員がひとつにまとまり、チームワークを大切に練習に取り組んでいます。



## 中学卓球部

卓球というスポーツを通して、礼儀・技術・体力・精神力を養い、仲間を大切にし、充実した学校生活を送ることを目指しています。



## 高校卓球部

顧問とコーチのサポートのもと、メリハリとやりがいのあるクラブを目指しています。



## 中学庭球部

①試合に勝つためのテニス②チームワークを重視した活動の中で人間性を高めることを目標に活動に取り組んでいます。



## 高校庭球部

テニスは団体競技であるとして、互いに励まし合いながら活動しています。



## 中学バスケットボール部

部活動を通じて、部員一人ひとりが力強い冠を得る。卒業したときに、そのような学びができるることを目標に日々活動しています。



## 高校バスケットボール部

少ない人数ながらも、技術の向上と心身の強化を目標に、日々素晴らしい体育館で活動しています。

# CLUB ACTIVITIES

## クラブ活動

目標に向かって仲間と共に成長できるかけがえのない日々が待っています。



## 地歴研究部

夏に実施する研究旅行を中心に前期は事前学習を行い、中期はR.I.F.での展示発表を行います。



## 鉄道研究部

鉄道という共通のテーマを軸に、各メンバーが自分の興味・関心のある分野を深め、他のメンバーと共有することを大切にしています。



## 天文部

星空を実際に観望して、宇宙の神秘と美を体感とともに、天体観測の意義を普及することを目指しています。



## 美術部

風景画・彫刻・イラスト・電子工作などを、個々が作りたいと思った物をとにかく自由に制作しています。



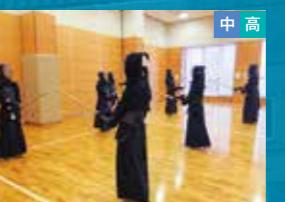
## 中学野球部

伝統あるチームの中で、皆が自分と仲間に本気で向き合い高め合っています。



## 高校野球部

限られた時間と環境を有効に活用し、個々のレベルアップを図るとともに、練習試合などの実戦を通してチーム力のアップを図っています。



## 剣道部

日々の稽古を積み重ね、剣道の技術を向上させること、礼儀作法を修得することを通して、一人ひとりが、また集団としても成長することを目指しています。



## 山岳スキーエンターナメント

スキーを通じて人間力を育てられるよう、日々活動しています。



## 文芸部

小説、短歌、俳句など分野を問わず、仲間とともに文芸の楽しさや奥深さを知ることを第一の目標として活動をしています。



## 放送研究部

日々の学校生活に直接関わる毎朝の伝達放送、毎週水曜日の朝礼、各学期の始業・終業式等の放送の運営にあたっています。



## クワイエー

キリスト教の礼拝で奉仕する聖歌隊です。イースター・学院創立記念礼拝、クリスマス礼拝などで活動をしています。



## アコライト・ギルド(奉仕団体)

立教学院唯一の中学生・高校生・大学生が所属する団体で、大学チャペルでの毎週日曜日の礼拝奉仕や、学年礼拝のお手伝いなどをしています。



## 水泳部

水泳を通して、心身ともに鍛え、また仲間との絆を大切にメリハリのある学校生活を目指しています。



## 陸上競技部

陸上競技ができることに感謝し、試合や練習ではお互いに応援し、高め合い、選手力の高いチームになってほしいと願っています。



## 釣り同好会

自然に親しみ、仲間と一緒に有意義な時間を過ごす。また、釣りを通じて環境について考え、大切にする機会にしていくことが目標です。

※ 中高マークは中高と一緒に活動している部です。

※ 学芸部は中高と一緒に活動しています。

※ アコライト・ギルドは学友会ではなく、奉仕団体として活動しています。

# 運動部

伝統を受け継ぎ、活躍を誓う

# RIKKYO SCHOOL MAP



## 施設紹介

理想的な学習環境と充実のスポーツ施設が、文武両道を支えます。



**教室**

中学生の教室は3階に、高校生の教室は4階にそれぞれ12室ずつ配置。全教室に電子黒板機能付プロジェクターを完備。



**センティアルホール (校舎5階)**

音響にも配慮した多目的ホール。256席の移動観覧席を設置し、最大520人まで収容できる。



**アリーナ (体育馆)**

地下1階、地上4階の体育馆。1階はバスケットコート2面の広さで、2階部分には1周125mのランニングコースがある。



**図書館 (校舎1階)**

生徒の学習活動をはじめ、豊かな人間形成と教養を身につけるための蔵書79,841冊(2025年1月)を備え、学びをパックアップ。中学1年次にはガイダンスを実施、各教科においても図書館で行う授業がある。



**グラウンド**

陸上・野球・サッカー・テニスなどの多種多様なスポーツに対応した全面人工芝グラウンドと全天候型の走路。



**カフェテリア (校舎1階)**

売店を併設し、休み時間には大勢の生徒が集う開放的な空間。



**多目的教室 (校舎2階)**

自由にレイアウトを変更でき、グループワークや体験学習、プレゼンテーションに最適な教室。



**英語教室 (校舎2階・3階)**

ICT化に対応した、少人数用の11教室を完備。



**情報教室 (校舎2階)**

情報化社会に対応した授業を開拓するための専用の教室。



**家庭科室 (校舎地下1階)**

テーブルごとにIHクッキングヒーターとシンクを備えた、調理実習対応の教室。



**化学実験室 (校舎4階)**

実験台ごとに排気装置を設け、安全性に配慮した実験室。



**プール (体育馆地下1階)**

50m×6コース、水深1.2~1.5m。1年を通して使用できる屋内温水プール。



**屋内練習場 (校舎5階)**

29m×12m×梁下高さ5m、2重張りネットの練習場。野球部が使用。



**トレーニングルーム (体育馆2階)**

ガラス越しにアリーナを一望できる開放的な空間に、さまざまなトレーニングマシンを完備。



**テニスコート**

砂入り人工芝コートが3面。

# 学生サポート

生徒が有意義な日々を過ごせるようにさまざまな支援体制を整備。安心して学校生活が送れるようにバックアップしています。



## ◆ 保健室

健康診断の結果をもとにした生活指導、怪我の応急処置、体調不良時の対応などを行っています。元気がないときに気軽に立ち寄れる場所もあります。



### 保護者勉強会「生徒の健康を考える会」

保護者と共に中高生の心身の健康について考える勉強会を実施しています。学年の枠を超えて保護者が、さまざまな専門の講師からお話を伺います。

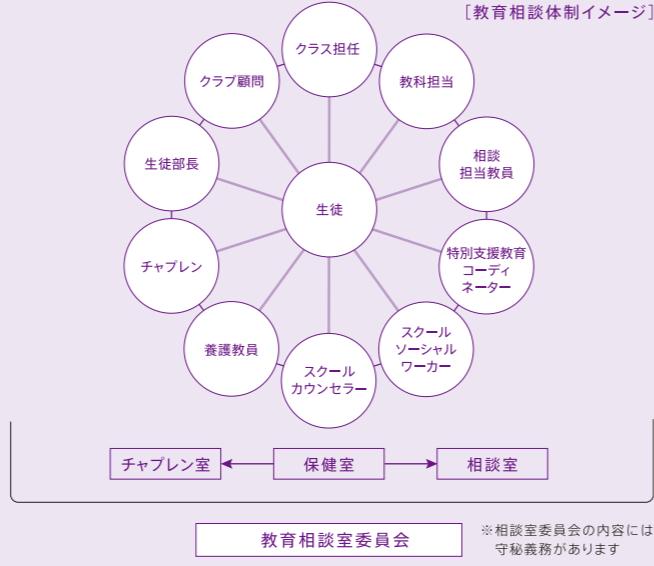
## ◆ 教育相談体制

生徒や保護者のみなさんは、学校や生活上の悩みごとや相談がある場合、クラス担任だけでなく、教科担当教員やクラブの顧問教員、養護教諭や相談担当教員、チャップレン(学校付き牧師)やスクールカウンセラー、スクールソーシャルワーカーなど、誰にでも話すことができます。そして、それらの悩みごとや相談に対して、教職員全体で連携し、チームでサポートします。個々との対話を積み重ね、一人ひとりの問題に寄り添った最善の解決を探ります。



### ピアサポート活動

ピアサポート活動は、生徒同士の助け合いを目的とした有志の高校生による活動です。生徒が主体となり、高校生が中学生に勉強を教えるピアスタディ、昼休みの教室見守り運動など、一貫校の強みを活かした活動を行っています。また、学校の校則や制服などをテーマに議論を行い、よりよい学校にしていくための施策を検討します。



## ◆ 安全対策

### 警備体制

立教大学の警備室と連携して24時間体制で警備を行っています。正門の守衛室に警備員が常駐して来校者を確認、入構証を渡しています。



### 学校からの情報発信

フルクラウド統合型校務支援システム「BLEND」で学校からの情報を受け取ることができます。緊急時の連絡も行います。



## ◆ 立教学院 一貫連携教育

立教学院は、米国聖公会から派遣された宣教師チャニング・ムーア・ウィリアムズ主教が1874年、東京・築地に聖書と英学を教える私塾「立教学校」を開いたことに始まります。

今日まで「キリスト教に基づく人間教育」を建学の精神に据え、「テーマをもって真理を探求する力」と「共に生きる力」を育むことを共通の教育目標に掲げ、小学校から大学まで一貫した連携教育を行っています。

立教学院の創立者  
**ウィリアムズ主教**

チャニング・ムーア・ウィリアムズ  
1829~1910



### テーマをもって真理を探求する力

学生・生徒・児童たちが、他者から与えられるのではなく、自主的・自律的に学習・研究活動を進めるこをを目指します。

### 共に生きる力

友人、知人、家族をはじめ、地域、国、世界の人々と理解を深め、協力して今日の課題を担い、未来を拓く力を育てることを目指します。

## ◆ HISTORY

1874(明治7年)	"St. Paul's School—立教学校"のはじまり。 ウィリアムズ主教、築地に私塾を開く
1896(明治29年)	立教中学校のはじまり。 立教学校を廃し、立教尋常中学校、立教専修学校を設置
1899(明治32年)	中学校令改正により、立教尋常中学校を立教中学校とする
1923(大正12年)	立教中学校、関東大震災で校舎焼失し池袋へ移転
1948(昭和23年)	学制改革とともに旧制立教中学校を廃し、「立教高等学校」「立教中学校」「立教小学校」開校
1960(昭和35年)	高等学校、新座に移転
1976(昭和51年)	立教中学校、教育改革の一環として「選修教科(選科)」発足、「認定期制」を導入
2000(平成12年)	立教中学校は「立教池袋中学校」と改称し、「立教池袋高等学校」を併設
2013(平成25年)	新教室棟とボール・ラッシュ・アスレティックセンター(総合体育館)の利用を開始
2014(平成26年)	ウィリアムズ主教が築地に立教学校を開いてから140周年を迎える1学年4クラス制に
2018(平成30年)	高校1年生に一人一台のタブレット型PCの利用を開始
2022(令和4年)	中学1年生に一人一台のタブレット型PCの利用を開始

## 校長メッセージ

### 一貫連携教育により、生き方にテーマをもった共に生きることができる豊かな人を育てる

現代社会は、グローバル化や多様性の進展、人工知能をはじめとするテクノロジーの発展により、急速に変化しています。このような社会で主体的に活躍するためには、中高時代に幅広い知識を吸収し、深い思考力を培うことが不可欠です。

本校は、立教小学校から立教大学を含めた立教学院が掲げる一貫連携教育のもと、知性と人間性を育む学びを提供しています。一貫連携教育とは、単に上級学年へ進むことではなく、それぞれの教育段階で責任を持ち、生徒一人ひとりを次の学びの場にふさわしい人物へと育成すること、そして最終的に社会で活躍できる力を身につけることを目指すものです。

その礎となるのが、立教学院の建学の精神である「キリストに基づく人間教育」です。これは1874年の立教学校開校以来、一貫して受け継がれてきた理念であり、本校では、この精神のもと、毎朝、聖書を手に祈りを捧げ、一日の感謝をもって学校生活がはじまります。聖書や礼拝など、宗教的な価値観に基づく教育を通じて、生徒一人ひとりが自らを見つめ、他者を思いやる心を育むことを重視しています。そして、このキリストの歩みから、立教学院では「テーマをもって真理を探求する力を育てる」「共に生きる力を育てる」を教育目標に掲げています。本校では、基礎学力の定着を重視したカリキュラムに加え、多様な体験型プログラムを提供し、学びの実感を深める環境を整えています。高大連携の一環として、大学の専門講義を受講できる「特別聴講生制度」や、大学生がサポートする「自由選択講座」、そして、国際交流・貢献などを実施し、将来の学びにつながる機会を提供しています。

また、本校ならではの特色として、リーダーシップ教育・シチズンシップ教育・グローバル教育の三本柱を軸に、自らの興味関心を深め、将来の専門分野を見据ながら、生き方にテーマのある主体的な人間の育成を目指しています。受験の枠にとらわれることなく、主体的に人生のテーマを見つける力を育むことが、本校の教育の大きな強みです。

本校での6年間を通じて、生徒一人ひとりが個性や才能を磨き、他者の痛みに共感でき、共に生きるリーダーシップを発揮できる人材へと成長することを期待しています。

校長 吉野 光



2026  
年度

# 入試日程および試験概要

## 中学[一般]

入試要項は9月初旬にHPに掲載予定です。

		第1回			第2回						
募集人員		約50名			約20名						
出願資格		2026年3月小学校卒業見込みの者、またはそれに相当すると認められる者									
出願期間(インターネットのみ)		2026年1月13日(火)9:00~1月31日(土)12:00			2026年1月13日(火)9:00~2月4日(水)12:00						
出願書類 受付期間	郵送の場合	なし			2026年1月13日(火)~2月3日(火)必着						
	窓口提出の場合	なし			2026年2月3日(火)13:00~15:00、4日(水)9:00~12:00						
出願書類		なし			自己アピール申請書						
入学試験	期日	2月2日(月)			2月5日(木)						
	教科	国語・算数・社会・理科			AO入試(国語・算数・自己アピール面接(約7分))						
合格発表(インターネットのみ)		2月3日(火)9:00~15:00			2月6日(金)9:00~15:00						
入学手続	入学金等納入期間	2月3日(火)9:00~15:00			2月6日(金)9:00~15:00						
	納入金	400,000円(入学金300,000円、維持資金の一部100,000円)									
試験時間および配点		時限	科目	試験時間	配点	時限	科目	試験時間	配点		
		1	国語	8:50~9:40	50分	100	1	国語	8:50~9:40	50分	100
		2	社会	10:00~10:30	30分	50	2	算数	10:00~10:50	50分	100
		3	算数	10:50~11:40	50分	100		休憩	11:00~11:25	軽食時間	
		4	理科	12:00~12:30	30分	50	3	面接	11:30~自己アピール面接	※終了時刻は受験生によって異なります	

## 中学[帰国児童]

入試要項は7月中旬にHPに掲載予定です。

募集人員	約20名
出願資格	
出願期間(インターネットのみ)	
出願書類受付期間(郵送のみ)	2025年11月10日(月)9:00~11月26日(水)15:00
出願書類	
入学試験	期日
	教科
合格発表(インターネットのみ)	
入学手続	入学金等納入期間
	納入金
書類提出期日	
試験時間および配点	
時限	
科目	
試験時間	
配点	
1	
国語	
8:50~9:40	
50分	
100	
2	
算数	
10:00~10:50	
50分	
100	
3	
児童面接	
11:10~(個人面接)	
※終了時刻は受験生によって異なります	

## 高校

入試要項は9月初旬にHPに掲載予定です。

募集人員	若干名
出願資格	
第一志望受験	
①2026年3月に中学校卒業見込みの者 ②事前の入試相談で第一志望受験が認められた者	
オープン受験	
2026年3月中学校卒業見込みの者及び 2025年3月に中学校を卒業した者、 またはそれに相当すると認められる者	
出願期間(インターネットのみ)	2026年1月26日(月)9:00~2月7日(土)15:00
出願書類受付期間(郵送のみ)	2026年1月26日(月)~2月7日(土)必着
出願書類	
入学試験	期日
	教科
作文・個人面接・書類審査※ 調査書・活動内容報告書・活動内容証明資料(該当者のみ)・入試相談資料(該当者のみ)	
合格発表(インターネットのみ)	
入学手続	入学金等納入期間
	納入金
書類提出期日	
時限	
科目	
試験時間	
配点	
1	
作文	
※詳細は入試要項を確認してください	
2	
面接	
※詳細は入試要項を確認してください	



# 入試概要

## 入試概要・スケジュール

受験方法は以下の3種類です。

### 一般 [入試日 2/2(月)]

#### 4教科の合計点で合否を判定

国語・算数・理科・社会の合計点で判定します。

#### 各教科の出題ポイント

**国語**  
文章の読解力、言葉の知識、詩や俳句の読みを問われる問題を出題

**算数**  
的確で素早い計算力、文章の読み解き・条件整理、筋道を立てた考え方

**理科**  
物理・化学・生物・地学の4分野から出題

**社会**  
地理・歴史・総合の3分野で構成。分野によっては自分の意見を述べることもある

※詳細は本校WEBサイトをご確認ください

### 一般 [入試日 2/5(木)]

#### 自己アピール面接を含むAO入試

国語・算数の試験と、自己アピール面接を行います。

国語と算数の合計点の内、本校での就学が十分に可能な基礎学力を有した範囲を平均点などを参考に選考範囲最低点として設定。この中から自己アピール面接の上位者を合計点の高い順に選考しますが、国語と算数の合計点の高い者も上位で選考されます。

自己アピール面接で  
アピールしたい内容を記入した「自己アピール申請書」の提出が必要です。

### 帰国児童 [入試日 12/3(木)]

#### 帰国児童を対象とした入試

国語・算数の試験と、児童面接(個人面接)を行います。基礎学力の定着度と、帰国児童ならではの持ち味(語学力、異文化経験等)を総合的に判定します。

面接でアピールしたい内容を記入した「帰国児童報告書」の提出が必要です。

## 中学入試Q&A

### Q1 受験で一つの科目の点数が極端に低い場合、不合格となりますか?

A1 受験科目の合計で判定しますので、一つの科目の点数だけで不合格になるとは限りません。

### Q2 第1回入試を受験した者は、第2回入試で考慮されますか?

A2 「同成績の者」または「線上合格候補者」の順位決定の際に考慮します。ただし、第2回入試の同成績は面接の評価も加えたうえで判定します。

### Q3 線上合格候補者(欠欠)の扱いについて教えてください。

A3 線上合格候補者は合格者と同時に発表します。合格者の辞退に際し、線上合格候補者順位に従って電話にて合格のご連絡をします。線上合格候補者の順位は合格発表サイトでお知らせします。

### Q4 入学時手続金の延納制度や返還制度はありますか?

A4 延納制度はありません。本校が指定した期日までに入学辞退の申し出があった場合は、維持資金の一部を返します。

#### 自己アピール面接とは?

自分の特技や長所、体験から得たもの、そこから学んだことなどをアピールする面接です。面接はプラス面を引き出すためのもので、マイナス評価には使いません。

自己アピール  
(自己アピール時間は約3分半)

約7分 + 質疑応答

#### 自己アピール例

自ら決めた目標に向かって、最後まで諦めずに努力してきたこと

何が最善か考え、リーダーシップを発揮して仲間と成果を出すこと

文武両道を目指し、野球や学校行事や勉強の両立をして活きたこと



# 入試概要

## ◆ 高校入試のポイント [入試日2/13(金)]

- POINT 01** 出願形式は「第一志望受験」と「オープン受験」の2種類
- POINT 02** 「第一志望受験」で出願する場合は、事前の「入試相談」が必要
- POINT 03** 合否は「作文」「面接」「書類審査\*」の結果をもとに総合的に判定  
\*調査書・活動内容報告書・活動内容証明資料（該当者のみ）・入試相談資料（該当者のみ）
- POINT 04** 合否判定の際、第一志望受験者とオープン受験者の入試結果が同等の成績だった場合は、第一志望受験者を優遇

## ◆ 作文について

試験当日に面接資料となる「作文」を課します。  
テーマ・字数等は、試験当日に発表します。

## ◆ 面接について

出願時に提出された「調査書」「活動内容報告書」「活動内容証明資料（該当者のみ）」「入試相談資料（該当者のみ）」、および試験当日に課す「作文」に基づいて個人面接を行います。

面接時に以下の書類を提示する必要があります。  
● 「活動内容証明資料」に添付した各種証明書類の原本  
● 英語の資格・検定試験証明書の原本

質疑応答 約10分



## 入試相談

第一志望受験を希望する者は、本校が指定する日程で、入試相談を受けてください。

入試相談の内容によって、第一志望受験の出願資格の有無を判定します。

なお、入試相談を受ける際の条件は以下のすべてを満たしている必要があります。

- ① 本校への進学を強く志望し、合格した場合は必ず入学を確約できる者
- ② 入試相談時に提出できる第3学年の5段階評定値が、5科合計20以上、9科合計40以上、9科で1、2を有しないことを全て満たしている者
- ③ 体育活動や文化活動などに顕著な実績を有する者、又は学校生活や地域社会における優れたリーダーシップを有する者で、本校の学校生活を通して更なる活躍が見込まれる者
- ④ 中学3年間の総欠席日数が10日を超えていない者

### 入試相談に関する注意事項

- 入試相談を受けていない場合は、「第一志望受験」を出願することはできません。
- 入試相談は在籍中学校と本校の入試担当者間で実施します。希望する場合は、「入試相談用紙」を配布しますので、必ず本校まで連絡してください。
- 入試相談の条件は満たしているものの、学校対学校の入試相談が実施できない場合は、個別相談を実施しますので、入試相談日までに必ず本校入試担当者へ連絡してください。（連絡先 03-3985-2707）



# 各種手続き

## ◆ 出願手続き 2026年度一般入試

出願は以下の手順で行ってください。なお、出願サイト内の案内（<https://www.mirai-compass.jp.net/bygk/>）も併せてご確認ください。



## ◆ 合格後の手続き

本校WEBサイトより **合格発表を確認**  
学校での掲示などはありません。

入学手続時納入金を **入学金決済サイトから納入**

期日までに納入がない場合は、合格の権利を放棄したものと判断します。

合格者保護者会に参加

保護者またはこれに代わる責任ある方が必ず出席してください。

### CHECK! 立教新座中学校との入学手続時納入金の移管制度

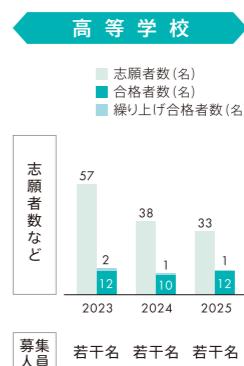
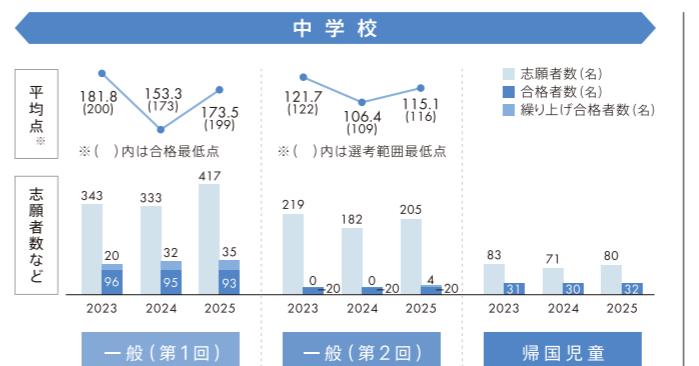
立教池袋校・立教新座校の両方に合格し、どちらかに入学手続時納入金を納入された後で入学希望校を変更する場合、納入された入学手続時納入金は、入学手続きをした学校から希望校へ移管されるため、納入いただくのは一度のみとなります。（詳細は、入試要項をご確認ください。）



※中学入試のみ

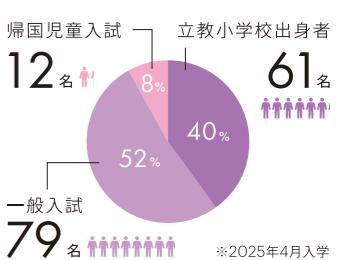
## データ

## ◆ 過去3年の入試実績



## ◆ 入学者の内訳

立教小学校出身者、一般入試・帰国児童入試で合格した者の割合は以下のとおりです。（中学1年次）



## ◆ クラス編成

1学年 4 クラス  
1クラスあたり 平均 37名  
〔 中学 450名 高校 438名 〕  
※2024年4月現在

## ◆ 通学区域

首都圏を中心に、さまざまな都県から生徒が通学しています。  
 東京(23区) 79.1% 78.1%  
 東京(23区外) 4.5% 2.8%  
 群馬 0.2%  
 埼玉 6.0% 7.3%  
 茨城 0.2% 0.2%  
 神奈川 7.3% 6.4%  
 千葉 2.9% 5.0%

※2024年4月現在

## 学校説明会 要予約

オープンキャンパス

5.31 SAT

13:00▶17:30

イブニング

7.16 WED

18:30▶20:00

生徒による学校説明会

9.20 SAT

14:00▶17:00

オープンキャンパス

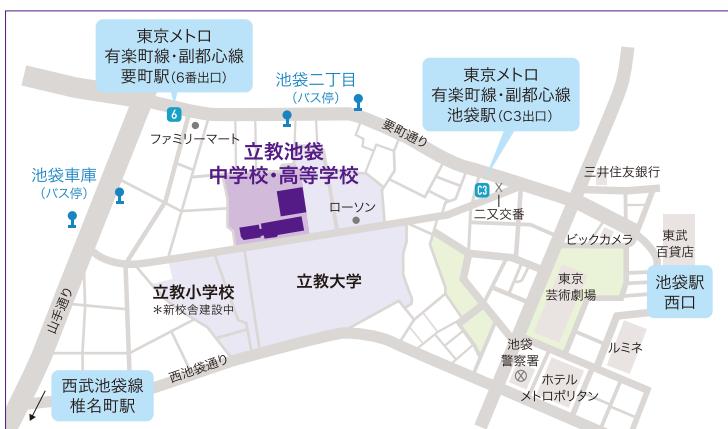
10.11 SAT

13:00▶17:30

本校の学校説明会では、教育方針や入学試験についての説明のほか、実際の授業を体験できる体験授業（模擬授業）や、学友会（クラブ）活動の見学なども行っています。各回とも、中学入試・高校入試・帰国児童入試をお考えのみなさまがご参加いただけます。参加をご希望の方は、本校HPよりお申し込みください。

※プログラムの内容、対象学年等の最新の情報は、本校HPでご確認ください。

## ACCESS



### 最寄りの駅

池袋駅（西口） 徒歩10分 [JR線、東京メトロ丸ノ内線・有楽町線・副都心線、西武池袋線、東武東上線]

要町駅（6番出口） 徒歩5分 [東京メトロ有楽町線・副都心線]

椎名町駅 徒歩10分 [西武池袋線]

### 最寄りのバス停

池袋車庫 徒歩5分 [池袋駅～JR中野駅]

池袋二丁目 徒歩4分 [池袋駅～高島平駅/中丸町・熊野町]

## SNS

立教池袋中学校・高等学校公式SNSもご覧ください。



LINEでは、  
イベントに関する情報を  
随時UPしています



Instagramでは、  
学校生活の写真を  
随時UPしています



Xでは、  
リアルタイムな情報を  
随時UPしています



Facebookでは、  
学びや行事の記事を  
随時UPしています



### SPECIAL WEB SITE

立教池袋中学校・高等学校の特設Webサイト

**RIKKYO REAL**  
**公開中!**

生徒やOBの声、数字で見る  
立教池袋など、リアルな学校  
生活の情報をお届けします。



# 立教池袋中学校・高等学校

〒171-0021 東京都豊島区西池袋5-16-5 TEL 03-3985-2707 <https://ikebukuro.rikkyo.ac.jp/>